目录

**通识类MOOC课程简介……………………………………………………………………… 1**

[**（一）工商管理 2**](#_Toc468114613)

[**（二）市场营销 8**](#_Toc468114614)

[**（三）行政管理 13**](#_Toc468114615)

[**（四）电子商务 18**](#_Toc468114616)

[**（五）人力资源管理 23**](#_Toc468114617)

[**（六）会计学 27**](#_Toc468114618)

[**（七）金融学 33**](#_Toc468114619)

[**（八）国际经济与贸易 38**](#_Toc468114620)

[**（九）法学 45**](#_Toc468114621)

[**（十）教育学 51**](#_Toc468114622)

[**（十一）应用心理学 56**](#_Toc468114623)

[**（十二）英语 62**](#_Toc468114624)

[**（十三）汉语言文学 66**](#_Toc468114625)

[**（十四）艺术设计学 72**](#_Toc468114626)

[**（十五）动画 77**](#_Toc468114627)

[**（十六）工程管理 82**](#_Toc468114628)

[**（十七）土木工程 88**](#_Toc468114629)

[**（十八）电子科学与技术 92**](#_Toc468114630)

[**（十九）计算机科学与技术 97**](#_Toc468114631)

[**（二十）软件工程 103**](#_Toc468114632)

[**（二十一）网络工程 109**](#_Toc468114633)

[**（二十二）电子信息工程 116**](#_Toc468114634)

**通识类MOOC课程简介**

**一、课时与学分**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 主讲人 | 课程简介 |
| 1 | 积极心理学 | 30 | 2 | 王晓钧、高秋凤等 | 本课程关注普通人的积极力量和积极品质，研究如何让人活得更幸福，获得积极的心理感受。 |
| 2 | 生活中的经济学 | 18 | 2 | 陶一桃、王保卫等 | 教你如何像经济学家那样去思考；不是教你如何赚钱的，而是教你如何运用经济学的原理进行人生的选择。 |
| 3 | 唐宋词与人生 | 36 | 2 | 范晓燕、周萌等 | 《唐宋词与人生》是大学生人文素质教育的重要课程之一,它包括专业选修课和公共选修课，受众范围广泛，可涵盖文、理、工科本科生的修读需求。 |
| 4 | 礼行天下 | 28 | 2 | 李丽、  贾芳等 | 本课程将通过案例教学等方式展示人际交往中的礼仪知识，帮助学生提高个人魅力，在商务活动中做到举止得当，进退有度，以“礼”服人，以“仪”修身。 |
| 5 | 工作中的心理与行为 | 36 | 2 | 王忠、  丁夏齐等 | 本课程吸收了心理学、社会学、社会心理学、人类学、政治学等学科领域的研究成果，按照科学的实证研究方法，探讨人们在组织环境中职场行为的规律，力求更好地理解、预测和改变工作环境中的人的心理与行为。 |
| 6 | 品诗论史 | 36 | 2 | 章必功、周萌等 | 凡对中国文化充满好奇，对古典诗词饶有兴趣，对中国历史抱有热情者，无论年级、无论专业，均可选修。以诗会友，谈古论今，启迪思想，言说新意。 |
| 7 | 《资治通鉴》与传统政治文化 | 36 | 2 | 周萌、  左江等 | 《〈资治通鉴〉与传统政治文化》是引导学生品味中国古代经典的入门课程，通过学习，学生不仅会对中国历史和社会发展方向有更透彻的理解，而且会更好地培养自己的公民意识和法治意识，从而实现从教育到教养的完成。 |
| 8 | 论语讲诵 | 36 | 2 | 徐晋如、  梁立勇 | 课程以《论语讲诵》为名，其义为  （1）明确采用中国人的“圣经”《论语》为基本教材；  （2）立足汉、宋、清儒的疏解，作透析之讲授；  （3）以传统国子监官音诵念带领学生诵习文本，增强体悟。 |

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：管理学院 专业名称：工商管理 专业代码：120201k**

**办学层次：专升本 科类：经济管理类 办学形式：业余**

**修订人：马建华 审核人：李丽**

1. **培养目标**

通过课程学习和实践训练，学生应获得以下的知识和能力：

1. 掌握工商管理的基本理论和基本知识；

2. 掌握工商管理实践领域的基本方法和技术；

3. 熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则；

4. 具备较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理工作问题的基本能力；

5. 了解现代信息技术；

6. 了解本学科理论和实践前沿与发展动态；

7. 掌握工商管理常用的分析方法，具有初步的研究和实际工作能力。

8. 英语应达到国家要求的标准水平。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：具有工商管理的系统知识和专业技能。

就业面向：政府机构和企业的管理部门，会计事务所等咨询服务类中介企业，银行和证券公司等金融机构。

**三、社会人才需求**

随着第三产业的兴起，社会经济的快速发展，社会对各类管理人才的需求越来越大，其中工商管理专业涵盖面广，涉及企业经营管理中的计划、组织、领导和控制，以及人员、资金和财务的管理。因此在政府、企业的管理部门，咨询服务类中介企业，银行、证券公司等金融机构中，对工商管理专业人才均有较大的需求。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分： 75 分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求： 70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/108 | 12% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8% |
| 专业基础课 | 42/756 | 56% |
| 实践环节 | 18/378 | 24% |
| 合计 | 75/1350 | 100% |

4、主要实践环节：含专业实习、毕业设计（论文）及读书报告等。

5、专业主干课程简介：

**经济法**

本课程主要介绍经济法律制度的基本原则和基础理论，对现行的一些重要的经济法律、法规进行比较系统的阐述。重点介绍经济法的原则、地位和作用；企业法律制度；竞争法律制度；消费者权益保护法律制度；产品质量法律制度；价格法律制度；国有资产管理法律制度；税收法律制度等。

**管理信息系统**

本课程系统、全面的介绍信息系统分析与设计的基础知识、引导学生学会信息系统开发的方法、培养学生的综合素质和创新能力，并使学生能掌握数据库应用系统的开发方法和基本技术，为今后进一步的学习和工作打下基础。

**专业英语**

本课程教学的最主要目的有：使学生掌握一定量的原文专业词汇，能够阅读管理类专业英文版教材；能较为熟练地、准确地用英文撰写本专业毕业论文的英文摘要。

**组织行为学**

组织行为学是研究一定组织中人的心理和行为的规律性，提高管理人员预测、引导和控制人的行为的能力，以顺利实现组织预期目标和提高组织成员个人满意度的科学。通过本课程的学习，使学生全面深入地理解和把握组织中个体、群体、组织、领导的心理和行为的特点及规律性，学会运用心理学的理论和方法有效地激励人的行为，充分调动人的积极性、主动性和创造性，培养和提高理论联系实际、不断创新和组织管理能力。

**国际金融**

本课程系统、全面的介绍国际金融的基本概念与原理，熟悉国际金融现状与发展趋势，掌握金融交易的基本操作方法和金融风险及其管理。

**财务管理**

本课程主要阐述财务管理的基本理论、基本方法和基本操作技能，使学生能了解和掌握企业财务管理理论、方法和操作技能，培养学生综合分析问题和解决问题的能力，提高学生综合运用财务知识的能力。

**运营管理**

本课程主要介绍运营管理的基本理论，使学生了解和掌握生产过程的组织，培养学生具有初步研究企业中生产运营规律，用科学的方法改善管理工作，充分调动人的积极性的分析问题和解决问题的能力。

**国际市场营销**

本课程以现代市场学的基本理论为指导，运用国际企业管理学，国际贸易学、国际金融学、国际经济学等学科的有关知识，系统学习国际市场营销学的研究对象、国际市场营销环境、国际市场营销调研、国际市场营销战略等内容。

**宏观经济学**

本课程的主要内容包括国民收入决定理论、失业和通货膨胀、财政政策和货币政策、开放经济理论等。学生通过对宏观经济学的学习，了解宏观经济学的基本内容和体系，掌握现代经济学的基本分析方法，能够从宏观经济学的基本理论和方法出发，分析现实经济生活中出现的问题。

**证券投资学**

本课程包涵经济、金融、会计、统计及心理学等多方面的学科知识。着重介绍证券投资的对象、策略和方法等基本知识，分析证券发行和交易的过程，阐述证券价格波动的规律和原因。

**创新与创业管理**

本课程以创业过程为主线，围绕创业过程涉及的活动，即识别创业机会、资源整合、组建团队、撰写商业计划书、创业融资、创建新企业、新企业生存和成长、企业传承进行教学。

**人力资源管理**

本课程主要对人力资源管理的相关内容和主要活动进行系统介绍，既从理论的角度对人力资源管理进行总体阐述，如通过介绍人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理环境等方面来解决人力资源管理理念和认识问题，又从实践的角度对人力资源管理的主要活动进行介绍，包括工作分析、人力资源规划、招聘录用、培训开发、绩效管理、薪酬管理等主要职能。

**企业战略管理**

本课程研究的是企业在复杂多变和激烈竞争的环境下，为了求得长期生存和发展，如何在充分分析企业外部环境和内部条件的基础上，对企业的未来经营发展战略做出全局性、长期性、根本性的谋划，以及如何将制订好的发展战略成功地付诸实施等问题。

**管理策划**

本课程是研究如何不断地、有意识地对组织的资源进行合理配置、并对组织进行塑造的方式与方法的应用学科。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：工商管理 专业名称（英文）： Business Administration**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 经济法 | Economic Law |
| 2 | 管理信息系统 | MIS |
| 3 | 专业英语 | Management English |
| 4 | 组织行为学 | Organizational Behavior |
| 5 | 国际金融 | International Finance |
| 6 | 财务管理 | Financial Management |
| 7 | 运营管理 | Operation Research |
| 8 | 国际市场营销 | International Marketing |
| 9 | 宏观经济学 | Macroeconomics |
| 10 | 证券投资学 | Stock Investment |
| 11 | 创新与创业管理 | Innovation and Entrepreneurial Management |
| 12 | 人力资源管理 | Human Resource Management |
| 13 | 企业战略管理 | Strategic Management |
| 14 | 管理策划 | Management Planning |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：工商管理 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | | 经济法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | | 管理信息系统 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | | 专业英语 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 7 | | 组织行为学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 8 | | 宏观经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 15 | 270 | 180 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 9 | | 财务管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  | |
| 10 | | 运营管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 11 | | 国际市场营销 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | | 国际金融 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 证券投资学 | | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 创新与创业管理 | | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 人力资源管理 | | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 16 | 企业战略管理 | | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 17 | 管理策划 | | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | | 27 | 486 | 324 |  |  | 162 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | | 专业实习 | 8 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 20 | | 毕业论文 | 10 | 180 |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | | 18 | 324 |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |
| 合计（含三门公选课） | | | | 75 | 1350 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1月）**

**教学院系：管理学院 专业名称：市场营销 专业代码：120202**

**办学层次：专升本 科类：经管类 办学形式：业余**

**修订人：刘雁妮 审核人：李丽**

**一、培养目标**

本专业培养适应经济社会发展需求，富有创新精神和实践能力，在具备管理、经济、法律等方面知识和能力的基础上，系统掌握现代市场营销理论、方法和技能，能够在制造业、服务业、非盈利机构或政府部门从事市场研究和营销策划、传播、管理等专业工作的市场营销专门人才。

**二、****核心能力与就业面向**

核心能力：本专业学生主要学习管理学、经济学及市场营销的基本理论和基本知识，接受市场营销实践领域的方法与技术方面的基本训练，得到管理技能、管理思维和管理研究方法的锻炼，具备分析和解决营销问题的基本能力。

就业面向：主要面向有着市场营销需求的各行业及企业。

**三、社会人才需求**

市场营销专业毕业生的去向复杂多样，不仅工业企业、商品流通企业、饮食服务业需要众多的市场营销人才，金融业（含保险与证券业）、农业、养殖业、信息产业等都需要市场营销人才。因此，拓宽市场营销专业学生的实用知识面，关注多行业对营销人才的需求，是市场营销专业人才培养的客观要求。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分为75分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求为本科 75分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8% |
| 专业基础课 | 18/324 | 24% |
| 专业课 | 24/432 | 32% |
| 实践环节 | 18/324 | 24% |
| 合计 | 75/1350 | 100% |

4、主要实践环节：含开设专业实习及毕业设计（论文）。

5、专业主干课程简介：

**经济法概论**

主要介绍经济法学的基本概念、基本原则。帮助学生了解经济法学的整体框架和主要内容，正确认识经济法与其各个部门法的相互关系，提高运用法律手段解决实际问题的能力。

**会计学原理**

主要介绍会计系列课程的基础理论，方法和基本规则。为进一步学习各专业会计，财务管理奠定基础。

**财务管理**

本课程以企业资金运动为中心内容，以筹资、投资和资金运营、收入、分配管理为框架，阐述了财务管理的基本概念、管理原则、管理制度等理论问题，以及预测、计划、控制、分析等业务方法。

**市场营销学原理**

本课程介绍了市场营销的知识体系与研究方法，帮助学生系统掌握市场营销学的基本原理和方法，从而在实践中有效地组织开展营销活动。

**市场调查与分析**

介绍市场调查与分析的程序及内容，帮助学生理解并掌握市场调研技术和分析方法，能应用这些技术方法完成企业市场营销问题的调研工作，并提出分析报告。

**消费心理与行为**

研究消费者心理活动的基本过程、心理特征以及对消费者购买行为的现实指导作用。通过本课程的学习，让学生掌握消费心理学的基本理论知识，洞悉消费者心理活动的基本过程及心理特征，培养学生分析问题和解决问题的能力。

**推销学**

阐述推销理论、推销心理、推销策略与技巧，并涉及推销观念、推销方式、消费心理、推销礼仪、面谈技巧及推销工作的组织和管理等方面的知识。

**广告与促销**

本课程在介绍整合营销传播理论和广告传播机制的基础上，对广告创意、表现、媒体投放、促销等策略及过程进行阐述，为营销决策提供支持。

**渠道管理**

介绍渠道管理的基本概念、基本原理和基本方法，包括国内外渠道管理理论与实践的最新发展。帮助学生在实践中有效地组织企业的渠道活动，使企业通过有效的渠道管理增强战略竞争力

**品牌管理**

了解品牌管理的基本理论、品牌管理过程中遇到的问题；熟悉品牌形象、品牌定位与品牌个性；掌握品牌发展策略、品牌延伸等相关管理技能。

**社会化媒体营销**

介绍社会化媒体营销的知识体系与研究方法，帮助学生系统掌握社会化营销的基本原理和方法，从而在实践中有效地帮助企业进行有效的线上经营活动。

**营销策划实务**

紧密联系实际，通过分析案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：市场营销 专业名称（英文）：Marketing management**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 管理学原理 | Principles of Management |
| 2 | 会计学原理 | Principles of Accounting |
| 3 | 市场营销学原理 | Principles of Marketing |
| 4 | 经济法概论 | Economic Laws |
| 5 | 宏观经济学 | Macroeconomics |
| 6 | 财务管理 | Financial management |
| 7 | 市场调查与分析 | Marketing Research and Analysis |
| 8 | 消费心理与行为 | Consumer Psychology and Behavior |
| 9 | 广告与促销 | Advertising and Promotion |
| 10 | 渠道管理 | Channel Management |
| 11 | 品牌管理 | Brand Management |
| 12 | 推销学 | Sales |
| 13 | 社会化媒体营销 | Social Media Marketing |
| 14 | 营销策划实务 | Practice of Marketing Planning |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：市场营销 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 管理学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 会计学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 市场营销学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 经济法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 宏观经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 财务管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 216 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 10 | 市场调查与分析 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 消费心理与行为 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 广告与促销 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 渠道管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 品牌管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 推销学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 社会化媒体营销 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 17 | 营销策划实务 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | 专业实习 | 8 | 144 | 144 |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 20 | 毕业论文 | 10 | 180 | 180 |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 75 | 1350 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年2月——2019年1月）**

**教学院系：管理学院 专业名称： 行政管理 专业代码：120402**

**办学层次：专升本 科类：文史类 办学形式：业余**

**修订人：罗文恩 审核人：李丽**

**一、培养目标**

本专业系统学习现代化行政管理专业基础理论与专业知识，培养能够掌握社区、社会组织、基层政府部门以及其企业行政管理的基本技能，成为具有现代管理观点，适应特区部门需要的德、智、体全面发展的公共管理人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**一般管理技能、政府社区管理政策与方法、写作和口头表达技能。

就业面向：社区服务组织、社会组织、基层政府部门、企业。

**三、社会人才需求**

随着政府职能转变与购买服务力度加大，基层管理与行政管理人才的需求不断增加。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：70 分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.86% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.57% |
| 专业基础课 | 12/216 | 17.14% |
| 专业课 | 24/432 | 34.29% |
| 实践环节 | 19/342 | 27.14% |
| 合计 | 70/1260 | 100.0% |

4、主要实践环节：专业实习、毕业论文（调查报告）。

5、专业主干课程简介：

**管理方法与案例**

本课程重在培养和分析学生解决实际管理问题的能力，通过对管理案例的分析，教授学生进行案例分析的方法与技巧。

**宏观经济学**

宏观经济学以整个国民经济作为研究对象，研究经济总量的决定及其变化规律, 宏观经济学通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响,通过经济总量的分析以期为政府制定宏观经济政策提供理论依据。

**公共管理实务**

本课程是一门研究公共管理理论在实践中如何应用的学科，强调理论性与实用性相结合，将理论与实务于一体，学生在掌握公共管理基础理论的同时，还应掌握公共管理活动实务的基本方法和技巧。

**人力资源管理方法与案例**

本课程是一门应用性管理类课程教学，目的之一是使学生掌握人力资源开发与管理的方法和技术提高管理能力。教学目的之二是使研究生把握“技术”的本质，了解“人事技术”的构成要素以及掌握现代人事技术的渠道途径，进而提高研究生的学习能力和思维能力。

**高级应用文写作**

本课程是一门具有综合性和实践性的课程。其任务是通过各种应用文体知识的讲授与练习，使学生获得较强的写作能力，以适应从事工作的实际需要，提高管理水平和服务能力。

**社会保障学**

本课程主要介绍社会保障的一些基本理论，包括社会保障的内涵、社会保障的功能、社会保障与社会经济发展的关系，社会保障中效率与公平的关系；社会保障制度产生的社会条件及经济条件；社会保障制度产生的历史过程；社会保障的基本理论基础；社会保障体系的构成；社会保障基金筹集与使用；社会保险制度的构成；社会救济制度；社会优抚制度和社会福利制度。

**城市管理**

本课程是国家行政机关对城市公共事务进行有效管理的一门学科，具体内容包括城市土地管理、城市住房管理、城市人口管理、城市交通管理、城市环卫、绿化管理等。

**社会研究方法**

通过本课程的学习，使学生掌握社会调查研究的基本原理和方法，认识了解统计分析方法在社会调查研究的资料分析中的作用，从而具备设计、组织、实施社会调查的基本能力，能够结合社会学理论和调查资料对中国的实际社会问题进行科学的分析，进一步为掌握系统的学术研究和统计分析手段建立基础。

**公共政策分析**

该课程的主要内容包括公共政策的基本范畴及其连带的若干实践问题、公共政策的制定和执行过程、公共政策的主要分析方法、公共政策所面临的宏观理论与实践问题。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：行政管理 专业名称（英文）：Public Administration**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 管理方法与案例 | Management: Methods &Cases |
| 2 | 宏观经济学 | Macro Economics |
| 3 | 公共管理实务 | Public Management Practice |
| 4 | 人力资源管理方法与案例 | Human Resource Management: Methods &Cases |
| 5 | 高级应用文写作 | Advanced Practical Writing |
| 6 | 社会保障学 | Social Security |
| 7 | 城市管理 | City Management |
| 8 | 社会治理 | Social Governance |
| 9 | 公共关系实务 | Public Relations Practice |
| 10 | 逻辑思维与表达能力 | Logic & Speech |
| 11 | 社会研究方法 | Social Research Methods |
| 12 | 公共政策分析 | Public Policy Analysis |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：行政管理 层次： 专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 管理方法与案例 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 宏观经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 公共管理实务 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 人力资源管理方法与案例 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 12 | 216 | 144 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 8 | 高级应用文写作 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 9 | 社会保障学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 城市管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 11 | 社会治理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 公共关系实务 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 逻辑思维与表达能力 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 社会研究方法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 15 | 公共政策分析 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 16 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 17 | 专业实习 | 9 | 162 |  |  |  | 144 |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 18 | 毕业论文（调查报告） | 10 | 180 |  |  |  | 180 |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 19 | 342 |  |  |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 70 | 1260 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：管理学院 专业名称：电子商务 专业代码：120801**

**办学层次：专升本 科类：经济管理类 办学形式：业余**

**修订人：马利军 审核人：李丽**

**一、培养目标**

培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握本专业系统的理论基础、专业知识和技能，能从事电子商务相关行业或岗位工作需求的高素质应用型技术人才或管理人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**本专业学生主要学习管理学、经济学和计算机科学与技术的基础理论和基本知识，接受电子商务技术与管理方法的基本训练，具有分析和解决电子商务开发、应用和管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1．掌握经济、贸易与管理等方面基本理论、基本知识；

2．掌握计算机技术，具备从事电子商务系统管理和运作的基础；

3．掌握电子商务开发、应用与管理的技术，具备网络营销和网络企业经营管理知识，能从事电子商务的实际运作；

4．具有开展网上电子商务活动和构建电子商务网站等能力；

5．具有综合运用所学知识分析和解决专业问题的基本能力；

6．了解本专业相关领域的发展动态；

7．掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法，具有一定的实际工作能力。

就业面向**：**工商企业的电子商务管理相关岗位。

**三、社会人才需求**

随着电子商务政策的升温和环境的不断改善，未来5年，我国3100多万家中小企业将有超过半数企业涉足发展电子商务，电子商务人才与诚信体系、物流配送一起成为影响我国电子商务产业发展的三大瓶颈。因此，电子商务人才需求非常大。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：75分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8% |
| 专业基础课 | 12/216 | 16% |
| 专业课 | 30/540 | 40% |
| 实践环节 | 18/324 | 24% |
| 合计 | 75/1350 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习及毕业设计

5、专业主干课程简介：

**电子商务**

本门课程旨在使学生在掌握电子商务概念及基本运行模式后，且通过课堂讲授、案例分析、课外实习和讨论等手段和形式，使学生掌握电子商务的基本概念、理论知识。培养学生发现、分析和解决实际中存在的电子商务问题。在教学中应注意培养学生自主学习、独立思考，积极思维。要求学生能够运用电子商务知识操作实际问题，从事与之相关的基础性实际工作，并为进一步钻研、提高打下坚实的基础。

**数据模型与决策**

本课程主要介绍管理科学中决策的常用定量方法，使学生学会通过建立数学模型来解决 管理中遇到的问题。介绍几种常用数学模型和方法， 主要有线性规划、整数规划、运输问题、指派问题、网络模型中的最短路问题、最小生成树问题和最大流问题、计划评审法（PERT）和关键路线法（CPM）、库存模型、等候线模型、模拟、决策分析和多准则决策等。

**网络营销策划**

随着网络时代的到来，企业开始改变自己的生产和经营方针，通过网络营销活动，在网上寻找新的商机。网络营销课程，对学生从事电子商务工作起着重要作用。通过本课程学习，使学生系统掌握网络营销的基本理论、基本知识，学会利用网络进行市场信息收集和企业形象宣传，可以成功开展网络营销，培养学生的动手能力。

**管理信息系统分析与设计**

本课程的主要任务是使学生全面而系统地掌握信息系统开发的基本工作原理、原则和方法，为今后从事信息系统开发与研究奠定良好的理论基础。该课程围绕着信息系统开发的整个过程，首先系统地介绍信息、系统、信息系统的基本概念、基本特征，然后重点介绍信息系统规划、分析、设计、实施、测试、试运行及运行管理等各项开发阶段的工作原则、步骤和方法，最后结合现实开发需求介绍原型法、面向对象方法的基本概念。

**电子商务法**

电子商务是深刻改变人类的生产和生活方式的革命。传统商务中的许多法律制度已经不能完全适应电子商务发展的要求，为此，已经出台和即将出台了一些相适应的法律法规。该课的开设，一是为学生了解和掌握国内外已经出台的电子商务的法律法规；二是为学生思考与研究电子商务的对我国法律的影响打下一定的基础。

**系统安全与网上支付**

通过本课程的教学，除了要求学生了解电子商务安全支付的目标和体系结构、网络安全技术、电子货币支付基础等知识以外，还要求熟悉第三方支付平台操作、网上银行业务基本流程及其安全操作，掌握网络安全防范策略和防火墙的应用、常用数据加密方法和数字证书实现的方法、数字证书和身份认证的使用方法等；通过案例分析与实训，具备一定电子商务安全支付的实际操作能力。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：电子商务 专业名称（英文）：Electronic Commerce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 管理经济学 | Managerial Economics |
| 2 | 数据库原理及应用 | Principle and Application of Database |
| 3 | 财务管理 | Finance Management |
| 4 | 线性代数 | Linear Algebra |
| 5 | 管理信息系统分析与设计 | Analysis and design of management information system |
| 6 | 电子商务 | Electronic Commerce |
| 7 | 数据模型与决策 | Data Models and Decision-making |
| 8 | 客户关系管理 | Customer Relationship Management |
| 9 | 网络营销策划 | Network Marketing Planning |
| 10 | 供应链与物流管理 | Management of Supplying Chains |
| 11 | 电子商务法 | Law of Electronic Commerce |
| 12 | 系统安全与网上支付 | Safety and Payment in E-Commerce Systems |
| 13 | 电子商务模拟实践 | E-Commerce Simulated Practice |
| 14 | 网站建设与管理 | Website Construction and Management |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：电子商务 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 数据库原理及应 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 管理经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 线性代数 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 电子商务 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 12 | 216 | 144 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 8 | 财务管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 客户关系管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 数据模型与决策 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 管理信息系统分析与设计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 网络营销策划 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 网站建设与管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 系统安全与网上支付 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 电子商务法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 供应链与物流管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 17 | 电子商务模拟实践 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 30 | 540 | 360 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 20 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 18 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 75 | 1350 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系:管理学院 专业名称：人力资源管理 专业代码：120206**

**办学层次：专升本 科类：经济管理 办学形式：业余**

**修订人：丁夏齐 审核人：李丽**

**一、培养目标**

人力资源管理专升本培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握本专业系统的理论基础、专业知识和技能，能从事各类组织人力资源管理岗位工作需求的高素质应用型管理人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：具有人力资源管理的系统知识和专业技能。

就业面向：工商企业、事业单位和政府部门的人力资源管理相关岗位；提供管理咨询、人力资源外包、人力资源管理外包服务业务的机构。

**三、社会人才需求**

具有一定规模的工商企业、事业单位和政府机构等各种组织均设置有人力资源管理相关岗位。提供管理咨询、人力资源外包、人力资源管理外包服务业务的机构也需要人力资源管理专业人员。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：75分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8% |
| 专业基础课 | 9/162 | 12% |
| 专业课 | 33/594 | 44% |
| 实践环节 | 18/324 | 24% |
| 合计 | 75/1350 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习及毕业设计

5、专业主干课程简介：

**招聘与选拔**

本课介绍如何通过内外部渠道发布招聘信息、组织笔试、面试等选拔过程，最终录用组织所需人员。

**绩效管理**

本课介绍如何实施绩效管理，并结合激励手段，促使员工完成工作任务，实现价值。

**薪酬管理**

本课引导学生多角度理解薪酬的意义，介绍如何构建支撑组织战略的薪酬体系。

**人力资源开发**

本课介绍如何依据战略目标、组织结构变化，对人力资源进行调查、分析、规划、调整，提高组织人力资源管理效率

**劳动法与员工关系**

本课通过了解劳动相关法律法规及相应劳动调解、仲裁和诉讼过程，使组织与员工建立和谐稳定的关系。

**职业生涯管理**

从组织和员工个人层面，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效管理实现个人的发展愿望。

**社会保障学**

从公共管理学、经济学、社会学等学科的结合点入手，系统构建相对完整的社会保障知识体系。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：人力资源管理**

**专业名称（英文）：Human Resource Management**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 经济学与管理学原理 | Principles of Management and Economics |
| 2 | Office软件应用 | Application for MS Office |
| 3 | 应用统计学 | Applied Statistics |
| 4 | 组织行为学 | Organizational Behavior |
| 5 | 招聘与选拔 | Recruitment and Selection |
| 6 | 绩效管理 | Performance Management |
| 7 | 薪酬管理 | Compensation Management |
| 8 | 人力资源开发 | Human Resources Development |
| 9 | 劳动法与员工关系 | Labor Law and Employee Relations |
| 10 | 职业生涯管理 | Career Management |
| 11 | 社会保障学 | Social Security |
| 12 | 企业文化 | Corporation Culture |
| 13 | 财务管理 | Financial Management |
| 14 | 管理技能开发 | Management skills |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：人力资源管理 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 经济学与管理学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Office软件应用 | 3 | 54 | 18 |  | 18 | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 应用统计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 90 |  | 18 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 7 | 组织行为学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 招聘与选拔 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 绩效管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 薪酬管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 人力资源开发 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 劳动法与员工关系 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 职业生涯管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 社会保障学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 企业文化 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 财务管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 17 | 管理技能开发 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 33 | 594 | 396 |  |  | 198 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 18 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 20 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 18 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 75 | 1350 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：经济学院 专业名称：会计学 专业代码：120203**

**办学层次：专升本 科类：管理学 办学形式：业余**

**修订人：衣龙新 审核人：张革华**

**一、培养目标**

培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的会计职业道德，掌握会计专业系统的基础理论、专业知识和技能，能从事会计行业或岗位工作需求的高素质应用型技术人才或管理人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：具有会计、审计、财务管理的系统知识和专业技能。

就业面向：国有企业、上市公司、会计师事务所、政府部门等。

**三、社会人才需求**

会计专业知识实用性强，能够直接应用于实际工作，政府机关、企事业单位长期以来对会计人才需求强烈。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：76分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 11.84% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 7.89% |
| 专业基础课 | 15/270 | 19.74% |
| 专业课 | 36/648 | 47.37% |
| 实践环节 | 10/180 | 13.16% |
| 合计 | 76/1368 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习、毕业论文。

5、专业主干课程简介：

**金融学**

本课程主要论述货币、信用、金融机构、金融市场的基本原理，注重以介绍金融基础理论与基本知识为主线，以货币资金运动、信用活动并与之密切联系的金融机构和金融市场为载体，以货币政策和金融调控为主要手段，以深化金融改革、防范和化解金融风险为出发点和归宿点的时序安排和逻辑联系，研究现代社会货币、信用、金融机构与金融市场的本质、职能及其发展和变化的规律。课程的重点是货币制度、商业银行、中央银行，难点是货币需求、货币政策调控。

**经济法**

本课程主要包括如下经济法律制度：经济法基础理论；企业法；公司法；破产法；合同法；证券法；反不正当竞争法；消费者权益保护法；工业产权法；经济纠纷的解决。通过本课程的学习使学生了解经济法的基本内容，掌握经济法的基本知识，学会运用经济法的基本知识分析并解决实践中的经济纠纷。本课程重点是要求学生熟练掌握经济法的基本知识，并应学会运用这些基本知识分析和解决市场主体在从事经济活动中遇到的经济纠纷。难点是案例分析技能的培养和法律思维习惯的养成。

**税法**

该课程包含税收法规的基本原理、现行各个税收法规、税收征管法三个组成部分。税收法规的基本原理主要阐述税收制度的概念、税制构成要素、税制的分类等基本理论和基础知识；现行税收法规全面、系统地介绍了我国现行税收体系中各种税的重要内容和税款的计算及缴纳；税收征管法部分在介绍我国税收管理体制、税收管理机构的基础上，以税收征管法为依据详细阐述了我国税收征管的各项制度及程序。该课程将使学生全面、系统地了解税收基本原理、各项税收制度和税收征收管理法规等，并在此基础上，熟悉我国现行税收体系各个税种的主要内容，能准确地计算税款，熟知税款的缴纳与各项具体规定，为将来依法纳税和合理避税打下坚实的基础。

**公司战略与风险管理**

本课程是注册会计师全国统一考试中的专业阶段考试科目，涉及到的知识体系涵盖经济学、管理学、企业战略管理、市场营销、运营管理、财务管理、会计、金融、风险管理、公司治理等多学科的知识体系。本课程比较全面地介绍了战略管理的基本概念、影响公司表现的外部因素和内部因素的能、各种战略管理工具的运用、战略选择、战略实施和战略控制的过程和方法、战略选择及实施战略所带来的财务影响、内部控制框架的概念和运用、风险管理框架的概念和运用、控制、减少和回避风险的方法、识别及评估公司面对的各种财务风险、利用衍生金融工具对冲各种风险的方法以及信息技术管理的应用等内容。

**中级财务会计**

本课程是会计学专业的专业课程，其先修课程为会计原理、财务会计，其后续课程依次为管理会计、审计学和公司理财学等。中级财务会计的内容：介绍我国最新的企业会计准则体系，各种业务核算的最新制度规范，完整财务报表的编制，财务报表附注披露的基本原则。重点是在财务会计的基础上，探讨最新会计准则和制度在资产、负债、所有者权益、营业收入、费用、利润等会计要素核算和财务报表的编制中的运用。

**成本会计学**

成本管理信息的产生和使用是管理者进行有效管理、提升企业竞争地位的重要因素。本课程注重以管理为重心的理念，通过阐述成本管理会计的基本概念、原理和方法，介绍各种成本管理会计中的各种工具，强调“为不同目的提供不同的成本信息”， 使得成本管理会计作为一种管理工具，在企业管理中发挥重要作用。

**管理会计学**

本课程通过一系列的理论学习和技能培训(包括成本管理会计概论、成本计算的基本方法、成本性态和变动成本法、本量利分析、经营决策分析、长期投资决策分析和评价、全面预算、成本控制与标准成本系统、责任会计和作业成本系统等)，使学生较系统地掌握成本管理会计的理论和方法，并能将这些理论和方法运用于企业的日常经营管理决策。

**高级财务会计**

本课程是会计学的专业必修课。该课程的任务是使学生在掌握中级财务会计内容的基础上掌握一些较高级的财务会计理论与方法，如合并财务报表的编制；一些特殊经济业务和特殊经营方式企业的特殊会计事项的处理方法，了解高级会计学的理论基础和研究范围，提高学生对会计实践中产生的新问题的适应能力。

**审计学**

涵盖了审计理论和审计实务技能以及国际通行的审计惯例等等方面的内容。学习本课程的意义在于通过一系列的理论学习和技能训练，使学生能系统地掌握审计学的基本概念、基本技能，具有运用现代审计技术与方法，按照科学的审计程序，对具体审计案例进行分析的能力。

**财务管理学**

本课程系统介绍财务管理的相关内容，主要涉及以下几个方面：首先讨论公司理财主体、目的及特征、公司理财环境、公司理财应考虑的基本因素、资金成本计算方法等基础性内容，然后重点讨论公司理财的投资、筹资和盈利分配等三大基本内容，最后讨论公司资金需要量预测、公司财务预算编制的基本理论与方法。学习本课程的意义在于通过一系列的基础理论和方法的学习，使学生较系统地掌握公司理财的基本理论和方法。

**财务报表分析**

本课程主要面向会计学专业学生系统讲解财务报表理论和方法的课程，主要内容包括：财务报表分析前的调整理论与方法，财务报表的基本分析方法，财务报表综合分析，盈利能力分析，风险水平分析，盈利率的结构分析，企业经营效率分析，管理绩效分析等。学习本课程的意义掌握财务报表分析的理论和方法，掌握对会计信息进一步深加工的不同方法。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：会计学 专业名称（英文）：Accounting**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 西方经济学 | Western Economics |
| 2 | 金融学 | Finance |
| 3 | 经济法 | Economic Law |
| 4 | 税法 | Tax Law |
| 5 | 公司战略与风险管理 | Corporate Strategy and Risk Management |
| 6 | 中级财务会计 | Intermediate Financial Accounting |
| 7 | 成本会计学 | Costing Accounting |
| 8 | 管理会计学 | Management Accounting |
| 9 | 会计专业英语 | Professional English for Accounting |
| 10 | 高级财务会计 | Advanced Financial Accounting |
| 11 | 审计学 | Auditing |
| 12 | 财务管理学 | Financial Management |
| 13 | 财务报表分析 | Financial Statement Analysis |
| 14 | 证券投资学 | Security Investment |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：会计学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 西方经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 金融学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 经济法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 7 | 税法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 8 | 公司战略与风险管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 15 | 270 | 180 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 9 | 中级财务会计 | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
| 10 | 成本会计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 11 | 管理会计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 高级财务会计 | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  |  |  | **6** |  |  |  |  |
| 13 | 审计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 财务管理学 | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  |  |  |  | **6** |  |  |  |
| 15 | 会计专业英语 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 财务报表分析 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 17 | 证券投资学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 36 | 648 | 432 |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | 专业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 76 | 1368 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：经济学院 专业名称：金融学 专业代码：020301K**

**办学层次：专升本 科类：经管类 办学形式：业余**

**修订人：陈莹 审核人：张革华**

**一、培养目标**

培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握本专业系统的理论基础、专业知识和技能，尤其是银行、证券、保险、投资、融资、理财税收等方面的业务知识和实践技能，能在各类金融企业、事业单位、公司财务部门和政府部门从事金融业务和管理工作以及金融教育、科研工作的高素质应用型技术人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：掌握经济学、金融学基础理论知识和现代金融业经营管理方法，具备较宽广的人文社会科学主干学科基础知识，具有分析和解决金融及社会经济领域问题的能力。

就业面向：主要面向银行，证券公司，期货公司营业部，及其他金融机构、政府信用管理部门和一般工商企业，从事信贷、证券、金融投资咨询，期货交易、基金管理、证券会计等相关金融产品营销和服务工作。

**三、社会人才需求**

金融业是深圳四大支柱产业之一，每年对金融、投资专业人才始终保持着旺盛的需求；随着前海自贸区的发展，本专业毕业生职业发展空间更加广阔。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分： 72分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 12/162 | 16.7% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.3% |
| 专业基础课 | 24/432 | 33.3% |
| 专业课 | 15/270 | 20.8% |
| 实践环节 | 18/324 | 25.0% |
| 合计 | 72/1296 | 100% |

4、主要实践环节：包含实务课程、专业实习及毕业论文等。

5、专业主干课程简介：

**金融学**

本课程主要论述货币、信用、金融机构、金融市场的基本原理，注重以介绍金融基础理论与基本知识为主线，以货币资金运动、信用活动并与之密切联系的金融机构和金融市场为载体，以货币政策和金融调控为主要手段，以深化金融改革、防范和化解金融风险为出发点和归宿点的时序安排和逻辑联系，研究现代社会货币、信用、金融机构与金融市场的本质、职能及其发展和变化的规律。课程的重点是货币制度、商业银行、中央银行，难点是货币需求、货币政策调控。

**商业银行经营与管理**

本课程重点讲授商业银行各类主要业务以及这些业务的操作。商业银行作为一个特殊的金融企业，如何通过科学的经营管理，以降低各类风险，并实现其经营目标与管理目标。同时，结合当前国内外各类银行业务的创新，使学生对商业银行当前业务现状以及发展趋势有比较全面的了解。主要讲授的内容有：商业银行的形成与发展、资本金的筹措及其管理、负债业务、资产业务、中间业务以及国际业务的经营管理、商业风险管理、商业银行绩效评估等。

**国际金融学**

国际金融是研究国际金融诸现象的发展变化规律的一门科学。它不仅研究货币、资本在国际间的运动及相互联系，还包括国际金融领域的各个方面及其发展变化的规律性问题和改革趋势。 它是金融系金融学专业的必修课程，也是经济学院和全校的选修课程。上个世纪 90年代以来，国内外经济金融形势发生了很大的变化，新的国际金融现象如国际货币危机等不断在世界范围内发生，因此《国际金融》这门课程受到了极大的重视。教育部有关的金融学教学教改研究课题和方案，都把《国际金融》列为金融学必修的课程。本课程内容涉及国际收支、外汇与汇率、国际货币体系、国际金融市场、跨国公司、期权与期货等方面。

**金融衍生工具**

本课程主要介绍各金融衍生工具的市场与应用，包括远期合约市场与应用、期货合约市场与应用、期权合约市场与应用、互换市场与应用等。在衍生金融工具的应用目的方面，本课程将介绍如何应用远期合约、期货合约、期权合约、互换协议进行套期保值和投机；在应用对象方面，本课程将介绍如何在传统商品、利率、汇率、股票等领域应用各衍生金融工具转移价格风险和投机。风险的金融对策工具（财务型风险转移技术）包括两个方面：保险与衍生品。学生通过学习保险学和本课程，可以完整掌握财务型风险转移技术。本课程偏重于套期保值技术（风险转移技术），本课程的难点是利率期货和期权的应用、股票价格指数期货的应用等。本课程将通过建立简单的数学模型讲解套期保值原理。

**投资学原理**

本课程教学的目的在于让学生熟悉投资学原理的基础，包括投资组合理论、资本市场均衡、以及投资组合管理等基本内容。投资组合理论主要介绍风险与收益测度、风险厌恶与资本配置、最优风险资产组合等；资本市场均衡主要涉及资本资产定价模型、套利定价模型与风险收益多因素模型、有效市场假说等；投资组合管理主要包括投资组合业绩评价、投资的国际分散化以及积极型投资组合管理等理论。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：金融学 专业名称（英文）：Finance**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 经济学 | Economics |
| 2 | 线性代数 | Linear Algebra |
| 3 | 金融学 | Finance |
| 4 | 会计学 | Accounting |
| 5 | 商业银行经营与管理 | Operations and Management of Commercial Banks |
| 6 | 证券投资 | Securities Investment |
| 7 | 国际金融学 | International Finance |
| 8 | 金融衍生工具 | Finance Derivatives |
| 9 | 统计学 | Statistics |
| 10 | 财务会计学 | Financial Accounting |
| 11 | 投资学原理 | Investments Principles |
| 12 | 风险管理原理 | Principles of Risk Management |
| 13 | 经济法 | Economic Law |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：金融学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 西方经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 线性代数 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 金融学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 会计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 商业银行经营与管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 9 | 证券投资 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 国际金融学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 金融衍生工具 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 12 | 统计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 财务会计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 投资学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 风险管理原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 经济法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 15 | 270 | 180 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 16 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 17 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  | 144 |  | △ |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 18 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  | 180 |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 18 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 72 | 1296 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：经济学院 专业名称：国际经济与贸易 专业代码：020401**

**办学层次：专升本 科类：经管类 办学形式：业余**

**修订人：江虹 审核人：张革华**

**一、培养目标**

培养掌握经济学基本原理，掌握国际经济贸易基础理论、业务知识和技能，熟悉国际经济贸易规则与惯例，熟悉中国对外经济贸易政策法规，熟练运用外语和计算机，能在有关部门从事外贸实际业务、经营管理和宣传策划的应用型人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**具有国际贸易实务方面的系统知识与专业技能

就业面向：企事业单位

**三、社会人才需求**

国内经济的蓬勃发展，进一步深化了对外贸易的联系，随着我国经济体量的不断扩大，以及与各国签订自贸协定，对熟悉各种国际贸易规则和法律的人才需求越来越大。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：73 分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.3% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.2% |
| 专业基础课 | 24/432 | 32.9% |
| 专业课 | 24/432 | 32.9% |
| 实践环节 | 10/180 | 13.7% |
| 合计 | 73/1314 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计。

5、专业主干课程简介：

**发展经济学**

本课程以发展中国家的经济发展问题作为研究对象，考察这些国家长期贫困落后的根源和发展的障碍，本课程运用经济学的基本理论，分析、比较各种增长模型和发展战略，考察社会经济结构与制度的变迁，揭示影响经济发展的国内外因素，探讨发展中国家经济发展的途径、实绩与经验教训。发展经济学属于应用经济学科，安排在基础经济理论教学完成之后的大三年级。作为培养方案中强化学生理论联系实际的素质和能力的必要环节，本课程的教学内容为学生提供一个了解国情的窗口，提供解决社会现实问题的方法和思路，是经济学专业学生应该具备的基本知识。本课程的重点是对制约发展中国家经济发展的各种因素进行理论分析，难点在于如何从众多因素中把握影响发展的主要约束条件。为便于学生理解，本课程将大量使用我国的资料和案例进行解释和分析。

**金融学**

本课程主要论述货币、信用、金融机构、金融市场的基本原理，注重以介绍金融基础理论与基本知识为主线，以货币资金运动、信用活动并与之密切联系的金融机构和金融市场为载体，以货币政策和金融调控为主要手段，以深化金融改革、防范和化解金融风险为出发点和归宿点的时序安排和逻辑联系，研究现代社会货币、信用、金融机构与金融市场的本质、职能及其发展和变化的规律。课程的重点是货币制度、商业银行、中央银行，难点是货币需求、货币政策调控。

**会计学**

主要介绍借贷记账法，账户，会计凭证，会计帐簿以及进行会计核算编制会计报表。学习本课程的意义在于使学生了解会计是什么，是怎样进行核算的，掌握会计学的基本理论和确认计量方法。教学方法的特色是理论紧密联系实际，操作性强。使学生不仅对会计有理性认识，而且还要有一些感性认识。

**市场营销**

本课程涵盖了市场营销的基本理论、战略、策略和方法，市场营销环境分析、消费者行为分析、市场营销调研，市场细分、目标市场选择、市场定位和市场竞争战略以及产品策略、价格策略、分销渠道策略、促销组合策略等内容。学生们将通过一系列的基础理论、战略、策略和方法的学习以及训练获得较为深入的市场营销方面的知识。本课程是国际贸易专业的必修课程，重在优化学生的知识结构，提高实务操作能力。本课程的重点是市场营销的基本理论的具体运用和产品策略、价格策略、分销渠道策略、促销组合策略的综合制定。本课程主要采取案例分析和互动式、讨论式的教学方法，以老师授课为主，辅之以互动讨论、角色扮演、情景模拟等方法，课堂练习为小组案例分析口头报告，课后作业为撰写小组案例分析书面报告。

**统计学**

该课程系统地阐述了统计学的基本概念、原则和理论方法，并运用计算机软件结合实例进行统计运算和分析。本课程内容主要包括：第一章总论，介绍统计学的基本轮廓；第二章统计数据调查与整理；第三章总量指标与相对指标；第四章平均指标与标志变异指标；第五章时间序列分析；第六章统计指数；第七章抽样推断；第八章相关与回归分析；第九章统计学中的Excel例解。通过学习本课程，可以培养学生的统计思维和能力，能够运用基本的统计理论与方法，分析和解决经济、管理中出现的实际问题。课程的重点与难点是对于各种统计理论与方法的理解和掌握。本课程主要采取课堂讲授的教学方法，结合实际经济问题以案例分析为主，讲解各种统计方法的原理与运用。

**国际经济学（1）**

是高等学校国际经济与贸易专业的核心课程和专业必修课程，该课程主要是运用微观经济学的基本原理分析国际贸易理论和政策，重点是巩固和提高学生国际贸易理论方面的素养，主要内容包括：绪论、比较优势理论、提供曲线与贸易条件理论、要素禀赋理论、国际贸易的标准理论、现代国际贸易理论、经济增长与国际贸易、国际贸易政策、国际经济一体化与关税同盟理论、国际贸易与经济发展、生产要素的国际流动及其经济效应。该课程的重点是国际贸易基本理论和政策，难点是用国际经济学要求的方法尤其是一些数理模型方法阐述这些理论和政策。该课程的主要教学方法：采用教师讲授、现实案例和课堂讨论相结合的教学形式，同时配备课堂练习和课后作业以巩固所学知识，分配小部分课堂教学时间对课后作业进行集中讲评。

**国际经济学（2）**

本课程是高等学校国际经济与贸易专业的核心课程和专业必修课程，该课程主要是运用宏观经济学的基本原理分析国际金融理论和政策，侧重点是提高学生国际金融理论方面的素养，同时兼顾国际金融实务知识的介绍，主要内容包括：绪论、国际收支、外汇市场和汇率，汇率决定理论、浮动汇率和固定汇率的价格调节机制和收入调节机制、开放宏观经济学和国际货币体系。本课程的重点是国际金融基本理论和政策，难点是汇率决定理论、汇率调节机制和开放宏观经济的理论模型。该课程的主要教学方法：采用教师讲授、现实案例和课堂讨论相结合的教学形式，同时配备课堂练习和课后作业以巩固所学知识，分配小部分课堂教学时间对课后作业进行集中讲评。

**国际贸易**

本课程主要讲授国际贸易理论和实务两个部分。国际贸易理论部分包括的主要内容有：国际贸易理论、国际贸易政策、国际贸易措施、公平贸易制度、区域经济一体化、国际服务贸易、国际技术贸易等。国际贸易实务部分包括的主要内容有：（1）国际货物销售合同主要条款的内容：国际贸易商品、国际贸易术语与价格、国际货物运输、国际货物保险、国际贸易结算、商品检验、索赔仲裁不可抗力等。（2）进出口贸易的基本程序：交易磋商的一般程序、交易合同的签订、进出口合同的履行程序等。

**国际贸易实务与结算**

本课程是一门研究国际货物买卖的有关理论与实际业务的课程。主要讲国际货物买卖合同、国际货物买卖合同的磋商、订立和履行的基本环节以及相关的国际惯例和法律规则。合同部分主要介绍商品的品质、数量、包装；贸易术语及买卖合同中的价格条款；交付货物的时间和地点；国际货物运输；国际货物运输保险、支付工具与货款的结算方式；货物的检验；索赔仲裁不可抗力等内容。合同履行的基本环节包括备货、开立信用证、制单结汇、索赔等内容。通过学习本课程学生们将会掌握国际货物贸易的基本业务知识和做法，能够签订进出口合同。

**国际商法**

本课程是国际经济与贸易本科专业学生的最后一门必修课程，并且是英文教授/考核课程。本课程的设置符合国内外高等院校经管专业的普遍作法，将调整国际商事活动的国际商事法律定为经贸专业课程设置的必要内容，旨在完善本专业学生的专业知识结构，拓宽其专业视野以及增强其专业素养和实战能力。具体而言，英文版国际商法是一门法律类英文版课程，它要求教师使用国际通用的英语向学生传授国际商法中的基本概念和原理，解释并以实例示范国际商事活动领域内重要的法律规定，以帮助学生充分真实地了解该专业领域内以国际条约为核心的法律框架，从而让学生认清如何在实务操作中维护自身法律权益，防范法律风险，并提高其对于经营决策中合法性和有效性的理性认识。虽然本课程在学科门类和英语教学方面对学生提出了挑战，但由于国际商法所调整的国际商事活动，包括国际货物买卖，技术许可，国际投资等理论和实务均为本专业学生已修内容，因此课程难度应该可以得到合理控制，并且相反可以促进和巩固学生对上述专业内容的理解和掌握。

**国际市场营销**

本课程涵盖了国际市场营销的基本理论、战略、策略和方法，国际市场营销环境分析、消费者行为分析、国际市场营销调研，市场细分、目标市场选择、市场定位和市场竞争战略以及产品策略、价格策略、分销渠道策略、促销组合策略等内容。学生们将通过一系列的基础理论、战略、策略和方法的学习以及训练获得较为深入的国际市场营销方面的知识。本课程是国际贸易专业的必修课程，重在优化学生的知识结构，提高实务操作能力。本课程的重点是国际市场营销的基本理论的具体运用和产品策略、价格策略、分销渠道策略、促销组合策略的综合制定。本课程主要采取案例分析和互动式、讨论式的教学方法，以老师授课为主, 辅之以互动讨论、角色扮演、情景模拟等方法，课堂练习为小组案例分析口头报告，课后作业为撰写小组案例分析书面报告。

**世界经济地理**

本课程是经济学专业的专业选修课。首先， 从历史的发展观点揭示地理学的基本概念和学科体系，接着分析经济地理现象的基本影响因素，并对各因素（包括人口、自然条件与自然资源、技术与生产力、社会经济条件）作深入分析，揭示它们与产业分布之间的密切关系。而后介绍在经济地理理论发展过程中有重大影响的几种区位理论（包括农业区位论、工业区位论、中心地理论）。相关的区域经济发展理论还有中心地与经济腹地的相互影响及城市与周边区域关系，经济地域综合体，经济区与经济区划等 。本科程包含大量中国和世界各国的正反两方面的实际例证，引导学生通过实践掌握理论，并应用理论独立分析解决具体问题。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：国际经济与贸易**

**专业名称（英文）：International Economics and Trade**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 西方经济学 | Western Economics |
| 2 | 发展经济学 | Economics of Development |
| 3 | 金融学 | Finance |
| 4 | 会计学 | Accounting |
| 5 | 市场营销 | Marketing |
| 6 | 专业英语（1） | Specialty English (1) |
| 7 | 专业英语（2） | Specialty English (2) |
| 8 | 统计学 | Statistics |
| 9 | 国际经济学（1） | International Economics |
| 10 | 国际经济学（2） | International Economics |
| 11 | 国际贸易 | International Trade |
| 12 | 国际贸易实务与结算 | International Trade Practices |
| 13 | 国际商法 | International Business Law |
| 14 | 国际市场营销 | International Marketing |
| 15 | 国际投资 | International Investment |
| 16 | 世界经济地理 | Word Economics and Geography |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：国际经济与贸易 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 西方经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 发展经济学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 6 | 金融学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 7 | 会计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 8 | 市场营销 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 9 | 专业英语（1） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | 专业英语（2） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 11 | 统计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 12 | 国际经济学（1） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 国际经济学（2） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 国际贸易 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 国际贸易实务与结算 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 16 | 国际商法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 17 | 国际市场营销 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 18 | 国际投资 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 19 | 世界经济地理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 20 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 73 | 1314 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：法学院 专业名称： 法学 专业代码：030101K**

**办学层次： 专升本 科类： 文科类 办学形式：业 余**

**修订人： 赵 彦 审核人：曾月英**

**一、培养目标**

培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握法学专业基本理论、专业知识和技能，能在政府部门、司法机关、企业（公司）、外资机构、海关及涉外经济贸易机构、律师事务所从事相关工作的、具备全国统一司法考试要求的专门法律人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**掌握法学基本理论和相对完整系统的法学专业知识、熟悉各类诉讼程序、具有较强的运用法律知识解决具体问题的能力。

就业面向：政府部门、司法机关、企业、律师事务所。

**三、社会人才需求**

我国法制建设处在一个迅速发展和逐步完善的时期，社会对法律专门人才的需求急剧增加，基层法律服务人才的社会需求也有增无减，如司法所、社区及中小型企业等都需要大量的法律服务性人才。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：70 分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求:70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.86% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.57% |
| 专业基础课 | 21/378 | 30.00% |
| 专业课 | 24/432 | 34.29% |
| 实践环节 | 10/180 | 14.29% |
| 合计 | 70/1260 | 100% |

4、主要实践环节：社会实践、毕业论文。

5、专业主干课程简介：

**宪法学**

《宪法学》是我国高校法学专业主干课程之一。《宪法学》课程的任务在于阐释宪法学的一般理论、社会实践及其历史发展。

**中国法制史**

本课程以中华法系的形成及其发展演变为线索，运用历史的、哲学的思维方法，介绍了中国国家和法经由“礼治”--“法治”--“礼、法合治”--“法律移植”的发展过程，揭示了中国法的特质。

**民法学（1）—民法总论**

民法素有万法之源的美誉，民法理念的启蒙与传播，民法规范的建设与完善，更是中国步入法治社会的必由之路。在民法的理论和制度体系中，“民法总论”是民法全部制度和规范的基础，因而，学习“民法总论”对于认识民法的基本范畴、把握民法的概念形成与体系构造以及了解民法的基本规范等都具有重要意义。本课程的讲授采取多媒体教学加课堂讨论的方式，其中包含大量的说明性案例，目的在于使学生能够通过本课程的学习很好地完成民法学的入门，掌握民法理论研究和实践应用的基本方法，为今后的学习与实践打下良好的基础。

**民法学(2) —物权法**

民法物权，与债权法一同构成民法调整之财产关系的两大体系。物权法教程由物权通则、所有权和定限物权三部分组成。物权通则部分涉及的内容包括：物权法的价值理念与结构原则，它对于把握物权法的概念形成与体系构造，了解物权法的基本规范模式，具有重要意义。所有权部分分为所有权的一般规定，主要涉及所有权变动的生效要件和对抗要件。继而，分别从动产与不动产的角度，讲授不动产所有权特有问题，包括但不限于不动产的相邻关系（与地役权比较）、建筑物区分所有权等以及动产的善意取得、添附、遗失物的拾得和埋藏物的发现等制度，此外包括共有问题等。定限物权分为用益物权和担保物权。根据法律实践的意义和理论价值的重要程度，我们重点讲授担保物权。在担保物权中涉及不动产抵押权、动产质权、留置权以及其他非典型担保物权，包括让与担保和所有权保留。此部分讲授主要结合《担保法》及其《司法解释》的规定。

**刑法学（1）**

刑法学是高校法学专业的必修课程。刑法学以关于犯罪、刑事责任和刑罚的法律规范、司法适用为研究对象。刑法学总则的任务主要在于阐释我国刑法关于犯罪、刑事责任和刑罚的一般规定，阐明认定犯罪和运用刑罚的一般原理、原则，并以此为基础，分析司法实践中适用刑法总则规范需要解决的难点和重点问题，介绍与此相关的刑法学理论。

**刑法学（2）**

刑法学分则是刑法学课程的重要组成部分。刑法学分则的任务主要在于阐释我国刑法分则所规定的十类犯罪及具体个罪的罪名、罪状，介绍关于具体认定犯罪并适用刑罚的司法解释的基本内容，通过个案分析，探讨司法实践中定罪量刑的难点和重点问题，使学生掌握各类犯罪中主要犯罪的概念与特征、处罚规定以及认定时应注意的问题，明确划分罪与非罪的界限以及此罪与彼罪的界限。

**法理学**

本课程所研究的是法的一般理论，特别是我国社会主义法的基本理论。包括我国社会主义法的产生、本质、特征、作用、形式、发展以及法的制定和实施等基本概念、规律和原理；法律与社会、经济、政治、国家、道德等现象的关系；法律的制定、实施、权利和义务；法律的效力和解释；守法与违法等概念和原理。

**民事诉讼法**

民事诉讼法是三大程序法之一，属我国的基本法范畴。民事诉讼法学的主要内容包括：民事诉讼的基本原则与基本制度、诉讼主管与管辖、审判组织的形式、当事人的类别、举证规则、普通程序、简易程序、第二审程序等其他非讼程序、执行程序、涉外民事诉讼程序。在教学中本着理论与实践相结合的教学方法，使学生通过系统地学习，了解民事诉讼法的基本制度与程序，熟悉民事诉讼的运作过程，达到学以致用的教学目的。

**行政法与行政诉讼法**

该课程全面、系统、深入地阐释行政法和行政诉讼法的基本理论和基本知识，主要包括：行政法的一般原理、原则及有关行政法、行政法学历史发展的知识；行政法主体的一般理论及有关主体职责、职权、管理手段与行政相对人权利、义务的具体理论和知识；行政行为的一般理论及有关行政行为的性质、特征、构成要件、合法要件与各种类别的行政行为的运作程序的理论和知识；行政诉讼的一般理论及有关行政诉讼的性质、功能；行政诉讼受案范围、管辖、程序与裁判标准的具体理论和知识；行政赔偿的一般理论及行政赔偿责任构成要件、归责原则、赔偿范围和方式、标准与程序的具体理论和知识。

**刑事诉讼法**

刑事诉讼法学是司法部、教育部指定的法学主干课程之一，主要讲授刑事程序、刑事诉讼的诸原理、刑事侦查、刑事证据、起诉程序、审判程序、执行程序、审判监督程序以及港、澳、外国的刑事诉讼制度等重要内容。通过学习刑事诉讼法学，学生能够了解到刑事案件的整个处理过程（从立案、侦查、起诉、审判到执行）、学习刑事诉讼当中的多项重要原理（如正当程序、当事人主义、自由心证等），探讨程序法学的完善和改革的诸多热点问题，对外国的相关制度有初步了解。学习这门课有助于培养学生的法制观念、提高学生的理论研究和实践知识学习的水平。

**知识产权法**

本课程全面、系统地讲解著作权法、专利法、商标法的基本概念、理论和制度，从知识产权与物权的比较中，分析出知识产权的特点，明确他在法律体系中的地位；尤其是结合社会发展的需要，讨论知识产权的保护与经济发展、国家整体经济政策的关系，从而了解知识产权的现实作用；通过学习新技术、新传播方式给知识产权保护带来的新问题，明白知识产权制度的最新发展以及国际间对知识产权保护提出的新要求。

**劳动与社会保障法**

本课程主要以讲授劳动关系、劳动相关社会关系、劳动法的历史沿革和发展趋势、我国现行的各种劳动法律制度为重点，兼顾劳动法在实施过程中的情况和经验、外国劳动法和国际劳动立法等内容。除介绍劳动法的基础理论与知识外，还将就当前我国劳动法学研究的最新观点和问题，如何以劳动力市场为中心调正劳动法规等前沿课题进行研讨。本课程注重学生的主动参与和课堂讨论，选课学生应具有较高的学习热情和独立思考能力。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：法学 专业名称（英文）：Law**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语 | College English |
| 2 | 思想政治理论 | Political Theories |
| 3 | 宪法学 | Constitutional Law |
| 4 | 中国法制史 | Chinese Legal Tradition |
| 5 | 民法学 | General Principles Of The Civil Law |
| 6 | 刑法学 | Criminal Law |
| 7 | 法理学 | Jurisprudence |
| 8 | 民事诉讼法学 | Civil Procedure |
| 9 | 行政法和行政诉讼法 | Administrative Law And Administrative Procedure |
| 10 | 商法学 | Commercial Law |
| 11 | 刑事诉讼法学 | Criminal Procedure |
| 12 | 经济法学 | Economic Law |
| 13 | 知识产权法学 | Intellectual Property |
| 14 | 国际法专题 | Issues on International Law |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：法学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 5 | 宪法学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 中国法制史 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 民法学（1）（2） | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | 刑法学（1）（2） | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 9 | 法理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 252 |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 10 | 民事诉讼法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 行政法和行政诉讼法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | 商法学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 13 | 刑事诉讼法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 14 | 经济法学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 知识产权法学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 | 劳动与社会保障法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 17 | 国际法专题 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | 司法见习与读书笔记 | 3 | 54 |  |  |  | 54 |  | △ |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 20 | 毕业论文 | 7 | 126 |  |  |  | 126 |  | △ |  |  |  |  |  | 7 |  |
| 小计 | | 10 | 180 |  |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 70 | 1260 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年2月—2019年1月）**

**教学院系：师范学院 专业名称：教育学 专业代码 040101**

**层 次： 专升本 科 类：文史类 办学形式：业余**

**修订人： 于晓波 审核人： 李均**

**一、培养目标**

本专业培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学校教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：①掌握教育学科的基本理论和基本知识；②掌握教育科学研究的基本方法；③具有从事教育专业教学和其他一两门中小学学科教学工作的能力；④熟悉我国的教育方针、政策和法规；⑤了解教育科学的理论前沿、教育改革的实际状况和发展趋势；⑥掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。 本专业学生主要学习教育科学的基本理论和基本知识，受到教育科学研究的基本训练，掌握从事教师工作的基本技能。

就业面向：学校、企事业单位等部门。

**三、社会人才需求**

当今教育需要教育学科人才，科学发展与创新也需要教育学科专业人才。因此，社会对教育学科人才仍有一定需求量。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：72分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：72分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.5% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.3% |
| 专业基础课 | 18/324 | 25% |
| 专业课 | 21/378 | 29.2% |
| 实践环节 | 18/324 | 25% |
| 合计 | 72/1296 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业论文等。

5、专业主干课程简介：

**教育学原理**

本课程是学前教育专业的基础必修课。该课程主要讲授的内容有：教育学含义、教育学的发展、世界教育发展特点与趋势、教育与人的关系、教师与学生、教学论、课程论、学习论、教育评价、学校德育等。开设教育学这门课程的目的是为了让学前教育专业的学生掌握教育学的基本理论及其方法，引发学前教育专业学生对教育学理论的兴趣，提高学生的教育理论素养，为他们进一步专业学习打下良好的理论基础。本课程通过对教育学原理的基本知识、基本原理、基本结构的讲授，引导学生深入分析思考教育学的基本问题与理论，形成学生一定的教育学学科基本素养和能力。

**心理学原理**

课程内容：本课程介绍心理学的基本概念、基本原理以及心理现象的基本规律。内容包括心理学的研究对象、研究任务和基本的研究方法，心理的实质和生理基础；产生各类注意的条件；感觉、知觉、记忆、想象、思维的基本规律；情绪、情感的概念、基本特征和类别；意志行动的基本特征及意志过程的阶段；性格、气质的类型、结构；能力的结构和有关理论；能力测量的基本方法。

**教育统计学**

本课程旨在通过教学帮助学生理解和掌握教育统计的基本概念、基本原理和基本方法；培养和提高学生描述数据、研究数据、开发数据的能力；发展和促进学生的统计思维能力和素养。本课程的特色是充分考虑学生的数学基础，分散难点，适当降低教学难度，强调教学实践，重视案例分析，做到理论联系实际，尽可能提高学生分析问题、解决问题的能力。

**教育测量学**

本课程旨在通过教学帮助学生理解和掌握教育测量的基本概念、基本原理和基本方法；掌握编制测量量表的方法与步骤；树立科学的、先进的教育测量评价理念；初步具备开展教育测量与评价的能力。本课程的特色是洞察国际教育测量发展趋势，培养学生动手操作能力。在教学中，做到理论联系实际，强调教学实践，通过小组合作等教学模式，编制教育教学测量量表，并适当引入心理学测量量表，以拓展学生学习领域。

**教育社会学**

《教育社会学》是运用社会学原理和方法探讨教育与社会关系的一门学科。通过本课程的教学，使学生掌握教育社会学的基本知识与技能，初步形成对教育现象进行社会学研究与分析的能力，建构一种整体的、有机联系的、辩证的思维方式，养成用事实说话的科学态度，特别是培养对教育现象进行“揭示真相”的解析、批判和探究能力。

**班级管理**

本课程力求通过教学帮助大学生建立正确的班级管理理念，引发学生对班级管理问题的关注和理性思考。教学过程中会尽可能创造机会让学生体验实际的班级管理活动，重视案例分析，做到理论联系实际，尽可能提高学生分析问题、解决问题的能力，为今后在工作中运用班级管理理论指导班级管理实践，成为合格的班级管理者做准备。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：教育学 专业名称（英文）：Education**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 教育学原理 | Principles of Education |
| 2 | 心理学原理 | Principles of Psychology |
| 3 | 现代教学论 | Modern Teaching Theory |
| 4 | 教育研究方法 | Education Methodology |
| 5 | 中外教育史 | Chinese and foreign educational History |
| 6 | 教育统计 | Educational Statistics |
| 7 | 教育测量 | Educational Measurement |
| 8 | 教育法学 | Law of Education |
| 9 | 教育管理学 | Educational Management |
| 10 | 教育社会学 | Educational Sociology |
| 11 | 班级管理 | Class Administration |
| 12 | 德育论 | The Theory of Moral Education |
| 13 | 家庭教育学 | Family Pedagogy |
| 14 | 毕业论文 | Graduation Thesis |
| 15 | 实践实习 | Regular Teaching Practice |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：教育学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 教育学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 心理学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 现代教学论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 教育研究方法 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 8 | 中外教育史 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | 教育社会学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 216 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 10 | 班级管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 11 | 教育统计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 12 | 教育测量 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 教育法学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 教育管理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 德育论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 家庭教育学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 252 |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 17 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 18 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 19 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 18 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 72 | 1296 | 576 | 108 |  | 288 |  |  | 12 | 9 | 9 | 9 | 9 | 18 |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：心理与社会学院 专业名称：应用心理学**

**专业代码： 071102 办学层次：专升本 科类： 文 科**

**办学形式：业余 修订人：焦璨 审核人：徐道稳**

**一、培养目标**

本专业旨在培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握心理学专业系统的理论基础、专业知识和技能，能在教育、企业、行政管理等部门从事心理教学、管理、咨询与治疗等工作的高素质应用型技术人才或管理人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：掌握心理学的基本理论、基本知识和实证研究方法，掌握相关的统计、测量方法，具有综合分析、数据处理和心理咨询的能力。

就业面向：教育机构、公安系统、大型企业、心理咨询公司等从事有关心理学方面的工作。

1. **社会人才需求**

社会对心理学专业人才的需求越来越大。不仅从事心理学专业研究、心理咨询成为热门职业，商品营销、企业管理、人事管理、教育机构等都对心理学专业人才表现出浓厚兴趣。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：70分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求:70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.86% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.57% |
| 专业基础课 | 12/216 | 17.14% |
| 专业课 | 23/414 | 32.86% |
| 实践环节 | 20/360 | 28.57% |
| 合计 | 70/1260 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计。

5、主干课程简介：

**心理学原理**

心理学原理是研究心理学基本原理和心理现象的一般规律的心理学，是所有心理学分支的最基础和一般的学科，也是心理学专业学生入门的第一门专业课程。心理学基本原理的研究主要有两类：一类是以心理实质的问题为核心，涉及心理与客观现实的关系，心理与脑、心理与社会、心理与实践的关系，以及心理活动的规律性等；另一类是以心理的结构问题为核心，涉及心理活动的层次组织，心理现象的分类，如各种心理现象的联系等。

**心理测量学**

本课程是心理学专业的学科专业基础课程，包括心理测量的理论和心理测量的具体方法两部分。通过心理测量理论的学习，学生将了解心理测量的历史，理解心理测量的性质，掌握信度、效度、难度、区分度等概念和估计，了解测验编制的基本方法，掌握测验分数的解释方法等。

**实验心理学**

实验心理学是研究心理实验的基本理论、基本技术并介绍心理学各分支领域中实验研究成果的科学。是将心理学作为一门自然科学处理，假定它可以采用实验方法。该分支更注重的是研究方法。主要知道学生如何采用实验方法对心理学现象进行系统，科学的研究。授课目的是让学生能够独立分析他人的实验设计并根据研究问题，合理制定实验计划，完成实验设计，数据收集和分析，并完成完整的实验报告。

**发展心理学**

发展心理学是研究个体从受精卵开始到出生、成熟、衰老的生命全程中，心理发生、发展的特点和规律，是心理学专业的重要基础课。通过本课程的学习，使学生掌握人类心理发展，特别是儿童青少年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，并学会从事发展心理学的研究方法和技能技巧。

**社会心理学**

社会心理学是高等院校心理学专业的一门专业基础必修课，本课程主要讨论社会心理学的基本问题，包括人在与他人及周围环境相互作用过程中产生的心理与行为（印象与归因、态度及其改变）、人与人之间的相互作用过程及作为这一后果的人际关系（人际沟通及人际关系）、作为人们直接社会现实的微观社会怎样影响人们的行为与思想方式（群体影响）等方面。 通过教学，使学生了解社会心理学的基本问题，掌握社会心理学的基本概念及原理，力图建构社会心理学的基本知识体系，并能运用基本知识分析一些社会心理现象、解决自身遇到的社会心理问题，更好地适应社会。

**人格心理学**

本课程为心理学专业学生骨干基础课程之一，对于“学校心理学”方向的学生而言，它是后续课程如“异常心理学”、“心理测验及其应用”、“心理咨询学”、“心理治疗总论”、“认知行为治疗”、“儿童精神病学”等许多专业课程的基础。另外，它也可以作为其他专业（如教育学、社会学、管理学等）学生的选修课，其理论知识对于人际交往能力的提升和心理健康的维护均有帮助。

**教育心理学**

本课程重点阐述教育情境中学与教的基本心理学规律，基本任务是学习学习心理和教学心理的相关知识，掌握学习的原理与过程，了解进行有效教学以促进学生学习的方法和技术。本课程有助于学习者掌握胜任教育教学工作所需要的心理学知识，提高教师专业化水平。

**临床心理学**

临床心理学是心理学的分支学科。临床心理学的任务是应用心理学原则和技术去帮助人们更好地适应，以达到心身健康。本课程的教学目标在于引导学生明了临床心理学的独特之处为基于科学理念的“临床态度”，注重临床科学研究与临床实践，力图将科学研究与临床诊断评估、心身健康的维护、心理障碍的预防和治疗紧密结合，以尝试分析和研讨临床问题。

**消费心理学**

本课程由绪论、消费者个体与消费心理、消费者群体与消费者心理的影响因素、营销策略与消费心理等知识模块构成。本课程采取理论与实践结合的方式，结合当代社会生活中的热点，综合利用讲授、案例、讨论和调查研究等教学方法，使学生增长知识、提高能力。

**心理与教育统计学**

《心理与教育统计学》是运用数理统计的原理和方法，整理和分析试验、调查资料来分析和解释心理和教育中的各种现象的一门学科，是心理学专业的专业基础课。本课程系统地介绍心理与教育统计学的基本原理和方法，如心理与教育统计学的概念、产生、发展和作用、资料的整理、特征数的计算、概率和概率分布、抽样分布，着重介绍平均数的假设检验、χ2 检验、方差分析、直线回归与相关分析、非参数检验等，同时简要介绍因子分析、聚类分析、判别分析等多元分析。这门课程的内容可以分为描述统计、推断统计和实验设计三个部分。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）： 应用心理学**

**专业名称（英文）：Applied Psychology**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（1） | College English（1） |
| 2 | 大学英语（2） | College English（2） |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Introduction to MAO zedong thought and socialist theoretical system with Chinese characteristics |
| 4 | 心理学原理 | The Principles of Psychology |
| 5 | 心理与教育统计学 | Psychology and educational statistics |
| 6 | 心理测量学 | Psychometrics |
| 7 | 实验心理学 | Experimental Psychology |
| 8 | 发展心理学 | Developmental Psychology |
| 9 | 社会心理学 | Social Psychology |
| 10 | 人格心理学 | Personality Psychology |
| 11 | 教育心理学 | Educational Psychology |
| 12 | 临床心理学 | Clinical Psychology |
| 13 | 消费心理学 | Consumer Psychology |
| 14 | 心理健康案例分析 | Cases Analysis of Mental Health |
| 15 | 心理学讲座 | Psychology Lectures |
| 16 | 积极心理学 | Positive psychology |
| 17 | 生活中的经济学 | Economics of life |
| 18 | 礼行天下 | The ritual world |
| 19 | 《资治通鉴》与传统政治文化 | "History As A Mirror" and the traditional political culture |
| 20 | 工作中的心理与行为 | Work in the psychology and behavior |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：应用心理学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 心理学原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 心理与教育统计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 心理测量学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 7 | 实验心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 12 | 216 | 144 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 8 | 发展心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 社会心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 10 | 人格心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 教育心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 临床心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | 消费心理学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 心理健康案例分析 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 心理学讲座 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | △ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 小计 | | 23 | 414 | 288 |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 16 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 20 | 毕业论文 | 12 | 216 |  |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 小计 | | 20 | 360 |  |  |  | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 70 | 1260 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：外国语学院 专业名称：英语 专业代码：050201**

**办学层次：专升本 科类：文史类 办学形式：业余**

**修订人：王宇、田苑 审核人：张吉良**

**一、培养目标**

培养具有扎实英语语言文化知识和较强英语交际能力，能够胜任外贸、国际文化、教育、科技交流等行业管理、文秘、公关、翻译类工作的应用型外语人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**具有扎实的英语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译能力。

就业面向：外经贸公司、学校、事业单位、涉外企业及专业翻译部门。

**三、社会人才需求**

社会用人单位对扎实掌握英语技能，能够熟练运用英语从事行政、商务、教育、翻译等工作的专门人才有很大需求。

**四、学制**

标准修读年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：79分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求:79分

2、授课方式为“网络讲授+课堂授课”相结合，线上、线下学时比例为1：1，公共选修课全部为网络在线学习课程。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 15/270 | 18.99% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 7.59% |
| 专业基础课 | 24/432 | 30.38% |
| 专业课 | 18/324 | 22.78% |
| 实践环节 | 16/188 | 20.25% |
| 合计 | 79/1422 | 100% |

4、主要实践环节：含实验、社会实践、专业实习及毕业设计。

5、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：英语 专业名称（英文）：English**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 思想政治理论 | Ideological and Political Theories |
| 2 | 日语（1-4） | Japanese (1-4) |
| 3 | 综合英语（1-4） | Comprehensive English (1-4) |
| 4 | 英语听力（1-2） | English Listening |
| 5 | 英语口语 | Oral English |
| 6 | 英语阅读与写作 | English Reading and Writing |
| 7 | 英美社会与文化（1-2） | An Introduction to American Society and Culture(1-2) |
| 8 | 英语词汇学 | English Lexicology |
| 9 | 英美文学 | British and American Literature |
| 10 | 翻译实践 | Translation Practice |
| 11 | 毕业论文 | Graduation Thesis |
| 12 | 英美报刊选读 | Selected Readings from British & American Press |
| 13 | 专业实习 | Internship |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：英语 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 日语（1—4） | 12 | 216 | 144 |  |  | 72 | ▲ |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 15 | 270 | 180 |  |  | 90 | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 3 | 综合英语（1—4） | 12 | 216 | 144 |  |  | 72 | ▲ |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 4 | 英语听力（1—2） | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | 英语口语 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 英语阅读与写作 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 7 | 英美社会与文化（1—2） | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | 英美报刊选读 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 9 | 英美文学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | 翻译实践 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 11 | 英语词汇学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 216 |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 12 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  | **△** |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 13 | 专业实习 | 6 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 14 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 小计 | | 16 | 288 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 79 | 1422 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系： 文学院 专业名称： 汉语言文学 专业代码： 050101**

**办学层次： 专升本 科 类： 文史类 办学形式：业 余**

**修订人： 黄金鹏 审核人： 沈金浩**

**一、培养目标**

培养适应经济社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握汉语言文学专业系统的理论基础、专业知识和技能，能从事公务行政、基础教育、文化产业、出版编辑、文秘策划、中文信息处理等方面工作的高素质应用型技术人才或管理人才。

**二、核心能力与就业面向**

本专业学生主要学习文学、语言学、应用文写作、中文信息处理等基础理论、基础知识和基本技能，通过系统的专业知识学习和专业技能训练，具有较强的听说读写能力。

毕业生还应获得以下几方面的知识和能力:

1、掌握应用文的系统知识和写作能力；

2、掌握中文信息处理的技能，了解其发展趋势，掌握文献检索、资料查询、

收集的基本方法，具有一定的实际工作能力；

3、具有较高的文字水平和编辑能力；

4、具有丰富的教育知识和教学方法、教学技能；

5、具有综合运用所学知识分析和解决专业问题的基本能力；

6、具有社会认知能力、竞争应变能力和创新发展能力

就业面向：政府机构、公司、学校、新闻出版和文化部门。

**三、社会人才需求**

随着经济的高速发展，社会对人才的要求越来越高，中文专业学生具备流利地掌握本国母语的听说读写能力以及在此基础上形成的综合认知能力、竞争应变能力和创新发展能力，是其他专业所不可比拟的，能满足社会的人才需求。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：70分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.86% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.57% |
| 专业基础课 | 21/378 | 30.00% |
| 专业课 | 24/432 | 34.29% |
| 实践环节 | 10/180 | 14.29% |
| 合计 | 70/1260 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计。

5、专业主干课程简介：

**比较文学**

本课程重点为比较文学的概念、方法与实践。从19世纪60年代法国比较文学学派到今天的“全球化”时代比较文学已经发展成一门极具包容性和生命力的学科。从事比较文学研究需要了解与本学科息息相关的重大问题，如：比较文学的定义是什么？比较文学的学科特点有哪些？从历史的眼光来看那些理论概念和框架已成为过去而哪些概念和框架具有当代相关性？如何进行具体的文本比较？以问题为发端，介绍比较文学学科的动态发展，理论与实践相结合，贯通中西，启发学生创造性和批判性思维，是本课程的旨归。

**公文写作**

 本课程是一门理论性、实践性都较强的应用写作课。“公文”在这里主要是指“公务文书”的意思，包括党政公文、财经公文、司法公文和事务性公文等。本课程力求通过国家最新公文法规文件的指导，站在现代公文写作理论的前沿，详细介绍这些公文的基本概念、特点及其写作要领，掌握公文处理的基本原则、基本任务以及基本程序，结合相关的写作训练，使学生通过系统的学习，对国家通行公文有比较深入而全面的了解，从而在较大程度上提高自身的写作能力尤其是机关行政工作的能力，以适应现代社会科学化、制度化、规范化的需要。

**古代汉语**

 “古代汉语”课程是学生学习阅读古籍、学习传统文化必须掌握的工具，教学目标侧重通过相关文选的讲授、常用词的讲解，使学生掌握一定量的古代汉语语言材料，增强对古汉语的感性认识，打好语言文字基础，为历史文献的专业课学习作充分的准备。 本课程是汉语言文学专业的基础必修课程，它具有双重性质，既是一门语言工具课程，同时也是一门基础理论课程。作为语言工具课程，它的教学目标是培养学生的古代汉语基本素养，培养学生阅读理解古代典籍的基本能力。作为基础理论课程，它的教学目标是通过各教学环节的实施，使学生系统掌握古代汉语文字、词汇、语音、语法知识以及文字学、音韵学、训诂学、古代汉语语法学、版本目录学、诗词格律等语言学知识和古代语文学知识。

**语言学概论**

语言学是一门古老而年轻的科学。使用语言文字是人类文明的开始。不论在古代、近代、还是现代，语言研究都是科学研究的一个必不可少的分支，也是一门基础的学科。在当今社会最热门的电子学、信息学、资讯学、网络学等领域，人们不难看到语言科学的领先作用。本课程是学习现代语言学和语言学理论的基础课程，介绍语言学最基础的概念和理论，包括语言的功能、性质、要素和变化，并主要讲解关于语言本体（语音、词汇、语法）的基础理论，教会学生掌握国际音标、归纳音位以及析词、析义、析句等的操作技能。

**中国当代文学**

本课程以1949年以来的文学思潮和作家作品为主要研究对象，具体教学内容：一、文学史。以“十七年”文学（1949-1966）、“文革”文学（1966-1976）、“新时期”文学（1976-2000）、“新世纪”文学（2000-）、“台、港、澳”文学（1949-）为主要框架，以文学思潮的流变为主要线索，勾勒出中国当代文学历史发展的基本走势，并通过一定数量的文学史料的了解和学习，更加全面、准确地把握当代文学历史发展的内容、信息和真相，探讨文学发展的基本规律及其存在的价值和意义。二、文学作品。认识和了解中国当代文学的代表性作家作品，通过对大量文学作品的解读和赏析，提高文学欣赏的水平。三、文学评论写作。通过阅读分析一定数量的文学评论范文佳作及一定数量的评论写作实践，提高理论概括能力和逻辑思维能力，掌握文学评论写作的基本方法，为毕业论文写作及以后相关的学术研究奠定初步基础。

**中国古代经典作品选读**

本课程选取中国古代文学最具代表性作品，从先秦《诗经》到清代《红楼梦》，涵盖诗歌、散文、小说、戏剧等文体，通过经典作品的深入浅出讲解，使学生对中国古代文学发展历程以及各朝代的代表作家、作品有初步认识和了解，激发学习古代文学的兴趣，为学生的中文专业学习打下基础。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：汉语言文学**

**专业名称（英文）：Chinese Language and Literature**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 公文写作 | Document Writing |
| 2 | 西方文论 | Western Literary Criticism |
| 3 | 比较文学 | Comparative Literature |
| 4 | 中国古代文学（3、4） | Classical Chinese Literature（3、4） |
| 5 | 中国当代文学 | Contemporary Chinese Literature |
| 6 | 外国文学（2） | Foreign Literature（2） |
| 7 | 中国古代文论 | Classical Chinese Literary Criticism |
| 8 | 语言学概论 | An Introduction to Linguistics |
| 9 | 古代汉语 | Ancient Chinese |
| 10 | 中国古代经典作品选读 | Selected Readings from Chinese Classics Works |
| 11 | 中国现当代文学作品赏析 | Appreciating Contemporary Chinese Literary Works |
| 12 | 美学概论 | An Introduction to Aesthetics |
| 13 | 古文字专题 | Lectures on Paleography |
| 14 | 西方经典作品选读 | Selected Readings from Western Classics |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：汉语言文学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 公文写作 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 中国古代文学（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 中国古代文学（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 中国当代文学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 8 | 外国文学（2） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 古代汉语 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 10 | 中国现当代文学作品赏析 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 252 |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **专**  **业**  **课** | 11 | 西方文论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | 比较文学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 13 | 中国古代文论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 语言学概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 中国古代经典作品选读 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 16 | 美学概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 17 | 古文字专题 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 18 | 西方经典作品选读 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | 24 | 432 | 288 |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **公共选**  **修课** | 19 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **实践**  **环节** | 20 | 毕业论文 | 10 | 180 |  |  |  | 180 | ▲ |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 小计 | | 10 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 70 | 1260 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：艺术设计学院 专业名称：艺术设计学 专业代码：130501**

**办学层次：专升本 科类：艺术类 办学形式：业余**

**修订人： 王晓鸣 审核人：涂星**

**一、培养目标**

培养掌握艺术设计的基础理论，熟悉各类艺术设计的特点，掌握国内外设计市场发展动向，具有较高的文化素质和艺术审美，具备综合观察、分析和有较强适应能力的德才兼备的高层次综合性艺术设计的专业人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**艺术设计是一个科技含量很高的边缘性设计学科，它是艺术与科技的结合，它需要通过大量试验对学生传授相关的科学知识。目标通过相关专业的课程学习，依据艺术设计学科特点，建立更具科学性的课程体系；探索以设计艺术学介入创意产业的新途径，通过专业知识的传授，使学生在技能和基本素质能力的培养上达到一定水准，以文化与艺术历史为核心应用现代新知识、新材料、新技术，成为符合社会发展需要的合格的专业人才，满足国家经济及创意产业发展的要求。

要求学生系统地学习和掌握培养方案中规定的基础课程和专业课程，修满规定的学分，达到以下培养要求：

1. 具有良好的美术功底，具备创造性设计思维和设计能力；

2. 掌握系统的艺术设计理论知识，具备艺术设计及相关设计领域的知识和技能；

3. 能够在各艺术设计企业及相关行业胜任设计工作；

就业面向**：**在与艺术设计相关的众多企业中可从事影视媒体、包装设计、服装设计、产品设计、游戏设计、网络多媒体与APP设计团队中任职，也非常适合进行自主创业，从事上述领域的设计工作。

**三、社会人才需求**

本专业的毕业生在影视行业、新媒体创意行业、平面设计、室内设计、服装设计、包装与文化传媒等方面均有十分旺盛的需求，特别是在珠三角、已经长三角地区的一些创意文化企业需求量很大，例如腾讯、网易、金山等企业。

**四、学制**

标准修业年限为3年。

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：67.5分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求：67.5分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 15.38 % |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 10.26% |
| 专业基础课 | 16.5/297 | 28.21% |
| 专业课 | 21/378 | 35.89% |
| 实践环节 | 15/108 | 10.26% |
| 合计 | 67.5/1053 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习及毕业设计。

5、专业主干课程简介：

**基础素描**

本课程是艺术与设计造型的公共基础课程。课程通过对静物及自然物体的描绘，训练学生的形态观察能力、形态力及透视知识。

**基础色彩**

本课程是艺术与设计色彩的公共基础课程，课程通过对静物的描绘，训练学生的色彩观察能力、色彩造型能力及色彩透视知识。

**计算机辅助设计**

本课程传授计算机辅助平面设计所必需的基础技能，通过介绍计算机绘图的基本技巧以及平面设计软件的相关知识，使学生了解计算机辅助平面设计的原则和方法，从而为其他设计课程的开展提供支撑。教学的软件包括CorelDRAW 、PhotoShop、FreeHand、Illustrator、PageMaker等。

**视觉心理学**

本课程是艺术与设计专业对口学生的选修课程，主要内容是研究视觉艺术中的视觉心理现象。从中发现有得艺、设计创作的视沉心理规律，为艺术、设计创作和欣赏服务。

**美术作品赏析**

本课程是美术及艺术设计学科专业的一门史论基础课。课程重点介绍外国美术名家名作，历史性地解释和叙述外国美术的变迁和发展，探讨艺术同社会历史和其他文化现象的关系，阐释艺术风格流派同人的审美心理发展的关系。通过本课程教学，使学生了解世界美术的文化成就，丰富专业理论知识，培养学生高尚的审美情操和鉴赏能力，促进学生专业创作水平的提高。

**专业摄影**

摄影部分：主要讲授摄影基本原理，摄影的构图、选景与用光；照相机的工作原理、基本操作、摄影技巧等，为利用摄影语言进行动画、广告摄影的艺术创作打下基础。摄像部分：重点讲解并要求掌握摄像机构造与原理，光学镜头的艺术表现力，光色与构图，画面运动与组合等基本理论和实际操作运用，培养学生掌握基本的影视摄影、摄像技术。

**产品设计**

通过具体的案例，讲述设计与需求的特点。发现需求，满足需求是设计原则的基础之一。营造一个宽松的讨论氛围，发挥学生各自的生活经历，发现新的需求并提出解决方案。以创造新的生活方式为设计宗旨。作业要求：一份需求分析报告，一套满足需求的设计方案。 表现方法： 1/文稿, 2/草图 , 3/效果图。

**室内设计**

系统介绍室内设计的特点、范围及典型案例。讲解室内设计的常用方法及程序。辅导学生做一组室内设计练习，通过该课程，使学生能较全面的了解室内设计的专业方向。课程期间安排一次本市室内设计机构参观。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：艺术设计 专业名称（英文）：Artistic Designing**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（3） | College English（1） |
| 2 | 大学英语（4） | College English（2） |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Moral Cultivation B |
| 4 | 计算机应用基础 | Computer basic |
| 5 | 素描 | Basic Sketching |
| 6 | 色彩 | Basic Color |
| 7 | 设计美学 | Aesthetical design |
| 8 | 视觉心理学 | Visual perception and application |
| 9 | 美术作品欣赏 | Appreciation of Fine Arts |
| 10 | 专业摄影 | Photography |
| 11 | 雕饰图案 | Carved patterns |
| 12 | 设计表现技法 | Design Representation |
| 13 | 计算机辅助设计 | Computer-aided design |
| 14 | 平面设计 | Graphic design |
| 15 | 室内设计 | Interiordesign |
| 16 | 服装设计 | Fashion design |
| 17 | 产品设计 | Product design |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：艺术设计学 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 素描 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 色彩 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 设计美学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 视觉心理学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 8 | 美术作品欣赏 | 1.5 | 27 | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 1.5 |  |  |  |  |
| 9 | 专业摄影 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  | 小计 | | 16.5 | 297 | 297 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 10 | 雕饰图案 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 11 | 设计表现技法 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | 计算机辅助设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 平面设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 14 | 室内设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 服装设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 | 产品设计基础 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 378 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 17 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 18 | 毕业设计（专题） | 9 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| 19 | 毕业设计报告 | 6 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 小计 | | 15 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 67.5 | 1053 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016 年02月—2019 年01月）**

**教学院系：艺术设计学院 专业名称：动画 专业代码：130310**

**办学层次：专升本 科类：艺术类 办学形式：业余**

**修订人： 王晓鸣 审核人：涂星**

**一、培养目标**

培养掌握动画设计的基础理论，熟悉各类动画设计的特点，掌握国内外设计市场发展动向，具有较高的文化素质和艺术审美，具备综合观察、分析和有较强适应能力的德才兼备的高层次综合性动画设计的专业人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**主要培养具备影视动画及美术的理论与实践基础，可以在互动媒体、新媒体、游戏、网络媒体及影视特效等岗位上从事相关设计与制作的专业人才。要求学生系统地学习和掌握培养方案中规定的基础课程和专业课程，修满规定的学分，达到以下培养要求：

1. 具有良好的美术功底，具备创造性设计思维和设计能力；

2. 掌握系统的艺术设计理论知识，具备动画设计及相关设计领域的知识和技能；

3. 能够在各动画设计企业及相关行业胜任设计工作。

就业面向**：**在与动画相关的众多企业中可从事影视拍摄、剪辑、特效、三维与二维动画设计、游戏设计、虚拟现实、设计表现、网络多媒体与APP设计团队中任职，也非常适合进行自主创业，从事上述领域的设计工作。

**三、社会人才需求**

本专业的毕业生在影视行业、新媒体创意行业、平面设计、游戏产业、动漫娱乐产业等方面均有十分旺盛的需求，特别是在珠三角、长三角地区的一些创意文化企业需求量很大，例如腾讯、网易、盛大、金山等企业。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：67.5分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求：67.5分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 15.38% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 10.26% |
| 专业基础课 | 19.5/351 | 33.33% |
| 专业课 | 18/324 | 30.77% |
| 实践环节 | 15/108 | 10.26% |
| 合计 | 67.5/1053 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习及毕业设计。

5、专业主干课程简介：

**基础素描**

本课程是艺术与设计造型的公共基础课程。课程通过对静物及自然物体的描绘，训练学生的形态观察能力、形态力及透视知识。

**基础色彩**

本课程是艺术与设计色彩的公共基础课程，课程通过对静物的描绘，训练学生的色彩观察能力、色彩造型能力及色彩透视知识。

**视觉心理学**

本课程是艺术与设计专业对口学生的选修课程，主要内容是研究视觉艺术中的视觉心理现象。从中发现有得艺、设计创作的视沉心理规律，为艺术、设计创作和欣赏服务。

**计算机辅助设计**

本课程传授计算机辅助平面设计所必需的基础技能，通过介绍计算机绘图的基本技巧以及平面设计软件的相关知识，使学生了解计算机辅助平面设计的原则和方法，从而为其他设计课程的开展提供支撑。教学的软件包括CorelDRAW 、PhotoShop、FreeHand、Illustrator、PageMaker等。

**专业摄影**

摄影部分：主要讲授摄影基本原理，摄影的构图、选景与用光；照相机的工作原理、基本操作、摄影技巧等，为利用摄影语言进行动画、广告摄影的艺术创作打下基础。摄像部分：重点讲解并要求掌握摄像机构造与原理，光学镜头的艺术表现力，光色与构图，画面运动与组合等基本理论和实际操作运用，培养学生掌握基本的影视摄影、摄像技术。

**动画导论**

本课程系统介绍运动图像及动画艺术的起源和发展历史，掌握动画入门的基础知识及基本动画原理，包括物体运动，角色运动的基本特征，并对动画创作的基本流程和各种分类的进行系统介绍。在课程中通过使用简单的二维动画制作软件，使学生加深对理论知识的理解和认识，同时介绍动画行业的最新进展情况。

**插画设计**

本课程系统介绍中外插画及艺术家的不同艺术风格，并通过创作方法的分析与研究，使学生掌握插画设计的方法与表现手段，培养学生的想象力及艺术表现力。

**动画角色设计**

本课程将主要介绍和学习造型设计基础，包括造型设计的概念介绍，创意初期，发散思维，设计思维扩展等基础培养课程，目的为学生通过本课程学习，懂得如何结合自己的造型能力去展开创意与设计。

**动画场景设计**

本课程主要介绍动画场景的类型、构成及制作流程，使学生了解动画场景在动画中所起的作用。通过对动画场景透视原理及场景构图的讲解与专项训练，使学生学会用所学到的知识根据剧本的不同要求进行动画场景的创作。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：动画 专业名称（英文）：Animation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（3） | College English（1） |
| 2 | 大学英语（4） | College English（2） |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Moral Cultivation |
| 4 | 素描 | Basic Sketching |
| 5 | 色彩 | Basic Color |
| 6 | 设计美学 | Aesthetical design |
| 7 | 视觉心理学 | Visual perception and application |
| 8 | 美术作品欣赏 | Appreciation of Fine Arts |
| 9 | 专业摄影 | Photography |
| 10 | 动画导论 | Introduction to Animation |
| 11 | 动画角色表演 | Character Animation |
| 12 | 计算机辅助设计 | Computer-aided design |
| 13 | 动画角色设计 | Character Design |
| 14 | 插画设计 | Illustration Design |
| 15 | 动画场景设计 | Animation Scene design |
| 16 | 短片创作 | Animation film design |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：动画 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 素描 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 色彩 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 设计美学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 视觉心理学 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 8 | 美术作品欣赏 | 1.5 | 27 | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 1.5 |  |  |  |  |
| 9 | 专业摄影 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 10 | 动画导论 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 19.5 | 351 | 351 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 11 | 动画角色表演 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 12 | 计算机辅助设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 动画角色设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 插画设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 动画场景设计 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 | 短片创作 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 17 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 18 | 毕业设计（专题） | 12 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| 19 | 毕业设计报告 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 小计 | | 15 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 67.5 | 1053 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：土木工程学院 专业名称：工程管理 专业代码：120103**

**办学层次：专升本 科类： 理工类 办学形式：业余**

**修订人： 段华波 审核人：丁志坤**

**一、培养目标**

本专业培养德智体全面发展的工程管理专业人才。掌握本专业所必需的基础理论和专业知识，掌握工程管理的基础技术、经济、管理、法律基础，具备从事一般的土木工程项目的土木工程项目的施工管理能力、建筑工程预算能力、工程造价管理的能力，熟悉计算机的工程应用及操作，对本专业领域科学技术的新发展有所了解。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**本专业学生主要学习工程管理学科的基本理论和专业知识，获得从事工程项目全过程管理的基本能力。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1)具有较扎实的自然科学和管理科学的基础知识，了解建设项目基本程序和管理方法；

(2)掌握合同管理、工程经济和建设法规等的基本理论，具有进行工程招标投标、工程施工管理、工程预算管理能力。

就业面向**：**所培养学生能胜任建设工程项目管理、房地产、工程造价管理等相关领域的工作。

**三、社会人才需求**

毕业生能够在政府建设管理部门及具有基本建设管理职能的政府相关部门、建设单位、房地产开发单位、房地产咨询与经纪单位、工程建设监理单位、工程造价管理单位、工程咨询单位、投资银行、设计单位、建筑施工单位等从事工程管理、造价咨询、房地产开发方面的相关技术和管理工作。学生知识口径宽，就业面广，市场需求大，就业率高。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：71.5分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：71.5分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 12.59% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.39% |
| 专业基础课 | 20/360 | 27.97% |
| 专业课 | 11/198 | 15.38% |
| 实践环节 | 25.5/459 | 35.66% |
| 合计 | 71.5/1287 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计等。

5、专业主干课程简介：

**工程经济学**

本课程主要介绍了工程经济的基本概念、资金的时间价值，在此基础上说明了投资方案的评价依据、折旧与企业所得税的关系、成本和费用估算技术，分析了投资方案的比较与选择、建设项目的财务分析、公共项目的经济分析和不确定性及风险分析，最后阐述了价值工程的概念和应用。

**建设法规**

本课程介绍建筑业领域的国家、地方、行业和部门规章制度，包括强制性和推荐性标准。国家法规如《建筑法》、《招投标法》等，地方法规如《深圳地区地基处理技术规范》、《深圳地区建筑深基坑支护技术规范》等，行业法规如《建设监理规范》、《深圳市施工监理规程》等。

**项目管理理论**

本课程首先介绍了一般项目管理的基本理论和方法，然后再结合工程项目，具体介绍了工程项目管理的基本内容、基本原理和基本方法，包括工程项目管理概述、建设项目策划与决策、建设项目管理组织、建设项目融资、建设项目监理、建设项目设计管理、建设项目招标与投标、建设项目合同管理、建设项目施工管理、建设项目竣工验收、建设项目文档管理和建设项目后评价。质量管理体系、环境管理体系、职业健康安全管理体系。

**工程招投标与合同管理**

本课程是工程管理专业的一门专业课，主要讲述项目采购过程中的主要流程和合同工具。学生在完成本课程学习后，应能够：了解项目采购的基本流程，各流程中用到的主要合同工具，以及各合同工具的适用条件；具备利用基本合同范本编制项目合同的能力，懂得招投标与合同管理过程中的基本法律常识，能够利用适当的方法获取合同管理的利益最大化。课程内容主要包括合同管理的基本概念，各环节中的基本法律常识；业主或业主代表为项目采购所必须做的准备，承包商为投标所做的各种准备，战略视角下的投标因素，合同签署中的准备工作，合同实施过程中的管理要素，合同收尾阶段的工作等。

**应用统计学**

本课程主要介绍了统计计量、统计资料搜集、统计资料整理、统计比较分析法、变量数列分析、时间数列分析、统计指数、相互联系分析法、概率与概率分布、抽样推断、抽样设计、相关数列分析、方差分析、非参数统计、统计综合评价等内容。使学生能够掌握统计数据的收集、整理、特征数的描述统计方法，推断统计方法以及常用的统计分析方法，掌握定性和定量有机结合的技能，具有一定的用计算机软件进行数据分析和处理的能力。

**工程造价管理**

本课程主要介绍了建设项目基本建设程序、项目投资构成和工程造价分类、建筑安装工程费用的构成、设备及工器具费用的构成、工程建设其他费用的构成、建设工程定额原理、各类定额的编制、建筑工程造价文件（包括设计概算、施工图预算、标底、投标报价、施工预算、工程结算、竣工决算）的编制、土建工程的工程量计算规则（包括建筑面积、土石方工程、打桩工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、楼地面工程、屋面及防水工程等），最后介绍了工程量清单的编制规则和方法。

**房地产评估与营销**

课程是工程管理专业房地产经营与管理方向课程中的一门专业课程。本课程的目的是通过本课程的学习，了解中外房地产评估行业发展的现状，熟悉房地产估价的程序，掌握从事房地产估价工作所必备的理论基础和基本知识，掌握并熟练运用房地产估价中的成本法、市场比较法、收益法等基本估价技术，熟悉不同房地产类型、不同评估目的条件下进行房地产估价的特点，并介绍了房地产市场营销导论、房地产市场营销分析、房地产市场营销策略和房地产市场营销管理与控制四大部分内容。使学生熟悉现代市场营销的基本理论，较好地把握房地产及房地产市场的特点，掌握房地产市场营销中有关项目策划、产品定位、产品定价、营销手段以及营销组织和营销方案制定的基本技能，初步具备从事房地产市场营销和营销管理的和从事房地产评估工作的能力。

**施工技术与施工组织设计**

《施工技术与施工组织设计》既研究土木工程施工的技术工艺、原理、工法、操作技术、机械应用等技术性问题，也研究劳动力组织、场地布置、施工方案部署、工序和进度安排、资源管理、组织管理等管理性问题。本课程着眼于解决土木工程施工涉及的普遍性的基本技术方法和施工组织方法，以解决工程实践中的大量基本问题，同时适当介绍发展中的新方法新工艺。

**建筑工程预算**

本课程主要是配合进行建筑工程造价管理的课程设计。要求讲授和练习的主要内容有:熟悉工程量清单计价规范，掌握建筑工程结构、钢筋和装饰预算的编制，熟悉预算定额套价软件，熟悉计算机辅助工程预算，了解市场上流行的工程预算软件。

**建筑节能与绿色建筑**

本课程主要是了解节能型的技术、工艺、设备、材料和产品，如何在保证提高建筑舒适性的条件下，合理使用能源，不断提高能源利用效率和绿色建筑的相关概念，研究的前沿动态以及如何将绿色建筑推广使用，并掌握相关的模型系统

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：工程管理 专业名称（英文）：Engineering management**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（3） | College English（3） |
| 2 | 大学英语（4） | College English（4） |
| 3 | 思想政治理论B | Ideological and Political Theory B |
| 4 | 经济学 | Principles of Economics |
| 5 | 工程经济学 | Engineering Economics |
| 6 | 建筑法规 | Laws and Regulations of Construction |
| 7 | 项目管理理论 | Theory of Project Management |
| 8 | 合同法与招标投标管理 | Law of Contract and Bidding Management |
| 9 | 统计学 | Principles of Statistics |
| 10 | 建筑工程造价管理 | Management of Construction Engineering Cost |
| 11 | 房地产评估与营销 | Real Estate Appraisal and Marketing |
| 12 | 施工技术与施工组织设计 | Construction Techniques and Construction Management Plan |
| 13 | 建筑工程预算 | Budgeting of Construction Project |
| 14 | 建筑节能与绿色建筑 | Building Energy Conservation and Green Building |
| 15 | 毕业设计（1-15） | Graduation Design |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：工程管理 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 5 | 统计学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 建筑法规 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 项目管理理论 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  | 3.5 |  |  |  |  |  |
| 8 | 工程经济学 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  |  | 3.5 |  |  |  |  |
| 9 | 建筑工程造价管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 施工技术与施工组织设计 | 4 | 72 | 48 |  |  | 24 | ▲ |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 小计 | | 20 | 360 | 240 |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 14 | 建筑节能与绿色建筑 | 4 | 72 | 48 |  |  | 24 |  | △ |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 15 | 房地产评估与营销 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 |  | △ |  |  |  | 3.5 |  |  |  |
| 16 | 合同法与招标投标管理 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 |  | △ |  |  | 3.5 |  |  |  |  |
| 小计 | | 11 | 198 | 132 |  |  | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 23 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 24 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 25 | 建筑工程概预算与实训 | 3.5 | 63 | 32 |  |  | 31 |  | △ |  |  |  | 3.5 |  |  |  |
|  | 创新研究短课或专题讨论短课 | 2 | 36 | 18 |  |  | 18 |  | △ |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 毕业设计 | 12 | 216 |  |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 25.5 | 459 | 50 |  |  | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 71.5 | 1287 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：土木工程学院 专业名称：土木工程 专业代码：081001**

**办学层次：专升本 科类：理工类 办学形式：业余**

**修订人： 杨磊 审核人：包小华**

**一、培养目标**

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德智体全面发展，系统掌握土木工程力学、土力学和土木工程建设方面所需要的基本理论与知识，具有从事土木工程的规划、施工、设计及管理的基本能力，能在建设管理部门、设计单位、建筑施工企业、房地产开发企业等单位从事技术、管理工作的工程技术应用型人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**本专业学生主要学习土木工程学科的基本理论和专业知识，获得从事土木工程的设计、施工、管理的基本能力。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1)具有较扎实的自然科学基础，了解当代土木工程学科的主要发展方向和应用前景；

(2)掌握房屋建筑学及土木工程CAD、工程力学等的基本理论，掌握工程材料、结构分析及设计基础、地基基础、施工技术与组织方面的基本技术，具有进行工程规划、设计、试验、施工、管理能力。

就业面向**：**所培养学生能胜任土木工程施工、结构设计等相关领域的工作

**三、社会人才需求**

毕业生能够在政府建设部门、各单位基建部门及建筑设计单位、房地产企业、工程建设监理单位、建筑施工单位等从事建筑设计、施工管理、建设监理等相关技术和管理工作。学生知识口径宽，就业面广，市场需求大，就业率高。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：78 分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：78分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 11.5% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 7.7% |
| 专业基础课 | 19.5/351 | 25% |
| 专业课 | 22.5/405 | 28.8% |
| 实践环节 | 21/378 | 26.9% |
| 合计 | 78/1404 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计等。

5、**本专业开设课程名称中英文对照表**

**专业名称（中文）：土木工程 专业名称（英文）：Civil Engineering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（3） | College English（3） |
| 2 | 大学英语（4） | College English（4） |
| 3 | 房屋建筑学 | Building Architecture |
| 4 | 材料力学 | Mechanics of Materials |
| 5 | 新型建筑材料 | New Building Materials |
| 6 | 结构力学 | Structural Mechanics |
| 7 | 钢结构设计原理 | Principles of Steel Structure Design |
| 8 | 混凝土结构设计原理 | Design Principles of Concrete Structure |
| 9 | 建筑地基基础及加固技术 | Architectural Base Foundation and Reinforcing [Technology](http://www.iciba.com/technique/) |
| 10 | 工程项目管理 | Management of Engineering Project |
| 11 | 土木工程施工技术 | Technology of Construction |
| 12 | 土木工程CAD | CAD of Civil Engineering |
| 13 | 建筑工程预算 | Budgeting of Construction Project |
| 14 | 多高层钢筋混凝土结构设计 | Structural Design of multi-storey and high-rise Building |
| 15 | 建筑法规 | Laws and Regulations of Construction |
| 16 | 毕业设计 | Graduation Design |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：土木工程 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 5 | 房屋建筑学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 材料力学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 结构力学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 钢结构设计原理 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  | 3.5 |  |  |  |  |  |
| 9 | 混凝土结构设计原理 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  |  | 3.5 |  |  |  |  |
| 10 | 土木工程施工技术 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  |  | 3.5 |  |  |  |  |
| 小计 | | 19.5 | 351 | 234 |  |  | 117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 14 | 新型建筑材料 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 15 | 建筑地基基础及加固技术 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  |  | 3.5 |  |  |  |  |
| 16 | 工程项目管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 17 | 土木工程CAD | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 18 | 建筑工程预算 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  |  |  | 3.5 |  |  |  |
| 19 | 多高层钢筋混凝土结构设计 | 3.5 | 63 | 42 |  |  | 21 | ▲ |  |  |  |  | 3.5 |  |  |  |
| 20 | 建筑法规 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 小计 | | 22.5 | 405 | 270 |  |  | 135 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 23 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 24 | 专业实习 | 8 | 144 |  |  |  | 144 |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  | 创新研究短课或专题讨论短课 | 1 | 18 | 12 |  |  | 6 |  | △ |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 25 | 毕业设计 | 12 | 216 |  |  |  | 216 |  | △ |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 12 |  |  | 366 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 78 | 1404 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：电子科学与技术学院 专业名称：电子科学与技术**

**专业代码：080702 办学层次：专升本 科类：理工类**

**办学形式：业余 修订人：安鹤男 审核人：安鹤男**

1. **培养目标**

本专业培养电子科学与技术应用型人才，主要侧重计算机网络工程技术的应用。学生能掌握电子信息系统、计算机网络技术的基本知识和基本技能，成为具备电子信息技术、计算机网络技术的规划设计、应用开发能力的应用型技术人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**电子信息产品的安装、调试、检测、维护能力，电子信息技术的开发、设计、推广、应用能力。

就业面向：在生产制造企业从事电子产品的工艺实施、生产组织、技术管理等工作，以及电子设备及系统的操作、管理与维护工作。

**三、社会人才需求**

由于信息时代的到来，在相当长的一段时间内，此类人才仍将供不应求。电子信息产业是一项新兴的高科技产业，被称为朝阳产业。根据信息产业部分析，现今是我国电子信息产业发展的关键时期，预计电子信息产业仍将以高于经济增速两倍左右的速度快速发展，产业前景十分广阔。未来的发展重点是电子信息产品制造业、软件产业和集成电路等产业;新兴通信业务如数据通信、多媒体、互联网、电话信息服务、手机短信等业务也将迅速扩展;值得关注的还有文化科技产业，如网络游戏等。目前，信息技术支持人才需求中排除技术故障、设备和顾客服务、硬件和软件安装以及配置更新和系统操作、监视与维修等四类人才最为短缺。此外，电子商务和互动媒体、数据库开发和软件工程方面的需求量也非常大。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：80分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：70分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 14.52% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 9.68% |
| 专业基础课 | 30/540 | 48.39% |
| 专业课 | 12/216 | 19.35% |
| 实践环节 | 23/90 | 8.06% |
| 合计 | 80/1116 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计等。

5、专业主干课程简介：

**C语言程序设计**

本课程是学习C语言程序设计的基础课程，内容包括C语言概述、顺序结构程序设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计、[数组](http://baike.baidu.com/view/209670.htm)、[函数](http://baike.baidu.com/view/15061.htm)、指针、结构体、文件等。 本课程以程序设计思想的掌握为主线，以编程应用为驱动，重点训练学生的编程思想，能够充分提高学生的编程能力，锻炼学生的工程能力和创新能力，并鼓励学生利用所学C语言知识解决专业的具体问题。

**微机原理与应用**

本课程介绍计算机基础知识和微机的基本结构的基础，以8086CPU为核心，详细介绍其工作原理和指令系统，以及汇编语言程序设计方法和上机调试过程。在重实用的原则下，讲解有关微机接口器件的原理及应用，使学生具备一定的微机应用系统的开发能力和汇编语言程序设计能力。

**电路分析**

本课程以现代电工技术的基本知识、基本理论为主线，以培养应用能力为目的,介绍电路的基本概念和基本定律、[直流电阻](http://baike.baidu.com/view/3566520.htm)电路的分析与计算、[正弦交流电路](http://baike.baidu.com/view/4694346.htm)、互感电路、三相正弦交流电路、[线性电路](http://baike.baidu.com/view/1627437.htm)过渡过程的时域分析、[非正弦周期电流电路](http://baike.baidu.com/view/3822556.htm)、二端口网络、[磁路](http://baike.baidu.com/view/132281.htm)和铁芯线圈电路、电路的[计算机辅助设计](http://baike.baidu.com/view/76137.htm)等。

**数字电子技术基础**

本课程主要内容包括数字电路的基本知识：数制和码制、逻辑函数运算和化简等，本课程的学习重点是组合逻辑电路分析、时序逻辑电路分析和脉冲波形产生整形等，本课程还介绍了存储器和数模模数转换等内容，为后续专业课程的学习奠定必要的基础。

**数据结构**

本课程主要讲解数据、数据结构、算法描述、算法分析，以及数据结构与其他课程之间的关系等。重点介绍了基本的数据结构，如线性表、栈、队列、串、[数组](http://baike.baidu.com/view/209670.htm)、广义表、材、二叉树及图等，分别讨论了数据的逻辑结构和存储结构，以及相应运算的算法。本课程还介绍了常用的几种查找方法和内部排序方法便于学生加深对基础理论知识的理解，培养实际应用的能力。

**计算机网络技术**

本课程系统地介绍了计算机网络的基本概念、计算机网络体系结构、物理层、数据链路层、网络层、传输层、应用层、局域网、网络互连与广域网、Internet/Intranet/Extranet、网络安全等内容。紧密结合当前网络技术的发展，有助于把握当前网络技术的发展趋势，掌握网络技术必备的技能。

**软件工程**

本课程从实用的角度出发，比较全面系统地介绍了软件工程的概念、原理和技术方法。内容包括软件工程的基本概念软件过程模型、可行性分析、需求分析方法、软件系统设计方法、[软件编码](http://baike.baidu.com/view/178766.htm)和软件测试经及软件项目管理方法等。

**数据库原理**

本课程重点介绍成功管理[数据库系统](http://baike.baidu.com/view/7809.htm)的基本概念，包括：关系模型的基本原理、[结构化查询语言](http://baike.baidu.com/view/595350.htm)（[SQL](http://baike.baidu.com/view/34.htm)）、数据建模、[数据库设计](http://baike.baidu.com/view/8268.htm)、[数据库管理](http://baike.baidu.com/view/600155.htm)、[Web数据库](http://baike.baidu.com/view/1851795.htm)处理等。

**互联网技术及应用**

本课程主要讲解Internet基本概念与相关的网络基础知识：万维网、电子邮件、文件传输、网络新闻组与BBS的基本原理与应用；网上即时通信、网上学习与娱乐、电子商务、计算机与网络信息安全。　本课程注重知识的结构化与实际能力的培养。

**网络数据库技术**

本课程根据计算机网络技术专业面向的网络管理和维护，网站开发、管理和维护工作岗位的特点，以网站开发和网络管理对数据库知识技能的需求为目标，介绍网络管理工作岗位中常见的Oracle、SQL Server、MySQL数据库的基本操作技术与基本管理技能。重点培养学生的实际应用能力。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：电子科学与技术**

**专业名称（英文）：Electronic Science And Technology**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（3） | College English(3) |
| 2 | 大学英语（4） | College English(4) |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | The Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics and the Ideology of Mao Zedong |
| 4 | 高等数学 | Advanced Mathematics |
| 5 | 数理统计 | Mathematical Statistic |
| 6 | 线性代数 | Linear Algebra |
| 7 | C语言程序设计 | C Language Programming |
| 8 | 微机原理与应用 | Microcomputer Principle and Interface Technology |
| 9 | 电路分析 | Circuit Analysis |
| 10 | 数字电子技术基础 | Digital Electronic Technology |
| 11 | 数据结构 | Data Structure |
| 12 | 计算机网络技术 | Computer Networks Technology |
| 13 | 软件工程 | Software Engineering |
| 14 | 数据库原理 | Principles of Database Systems |
| 15 | 互联网技术及应用 | Internet Technology and Application |
| 16 | 网络数据库技术（系统集成） | Web Database Technology(System Integration) |
| 17 | 课程设计 | Course Projects |
| 18 | 专业实习 | Professional Practice |
| 19 | 毕业设计 | Graduation Thesis |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：电子科学与技术 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第**  **二**  **学期** | **第**  **三**  **学期** | **第**  **四**  **学期** | **第**  **五**  **学期** | **第**  **六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | 高等数学 | 6 | 108 | 72 |  |  | 36 | ▲ |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 数理统计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 6 | 线性代数 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | C语言程序设计 | 3 | 54 | 18 |  | 18 | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 微机原理与应用 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 电路分析 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 数字电子技术基础 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 数据结构 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 计算机网络技术 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | 30 | 540 | 342 |  | 18 | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 13 | 软件工程 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | 数据库原理 | 3 | 54 | 18 |  | 18 | 18 |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 互联网技术及应用 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 | 网络数据库技术（系统集成） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 |  | △ |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 12 | 216 | 126 |  | 18 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 17 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 18 | 课程设计 | 3 | 54 | 18 |  | 18 | 18 |  | △ |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 19 | 专业实习 | 8 | 18 | 18 |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 20 | 毕业设计 | 12 | 18 | 18 |  |  |  |  | △ |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 23 | 90 | 54 |  | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 80 | 1116 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：计算机与软件学院 专业名称：计算机科学与技术**

**专业代码：080901 办学层次：专升本**

**科类： 理工类 办学形式：业余**

**修订人： 傅向华 审核人： 王志强**

1. **培养目标**

培养适应经济社会发展需求，德、智、体全面发展的，具有坚实的专业基础和专业素质、较强的实践能力、善于解决计算机相关实际应用问题的高级人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**系统掌握计算机科学与技术学科的基础理论和专业知识，理解本学科的基本概念、知识结构、典型方法，建立数字化、算法、模块化与层次化等核心专业意识；并具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力。

就业面向**：**IT企业、学校、事业单位、政府部门等。

1. **社会人才需求**

计算机专业技术人才具有就业范围广，社会需求大的特点。我国的国家信息化进程将继续对计算机技术人才的需求产生重要影响，在国家“以信息化带动工业化”的战略指导下，国家信息化进程已经涉及到各行各业，各行业应用市场对计算机人才的需求总体保持稳定增长。广东省和深圳市作为改革开放前沿，IT技术发展处于全国前列，存在大量知名IT企业如华为、中兴、腾讯等，对计算机人才的需求量很大。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分： 77 分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求:77分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 14.29% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 9.52% |
| 专业基础课 | 21/378 | 33.33% |
| 专业课 | 18/324 | 28.57% |
| 实践环节 | 23/162 | 14.29% |
| 合计 | 77/1134 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习、课程设计及毕业设计。

5、专业主干课程简介：

**C程序设计**

《C语言程序设计》是非计算机专业的一门计算机公共基础课程，也是一门实践性很强的课程，既要掌握基本概念，又要动手编程，还要上机调试运行。通过本课程的学习，使学生熟悉用C语言进行程序设计和调试的全过程，加深对C语言本身的理解，得到程序设计方法和技巧的基本训练，从而使学生能利用C语言解决简单的编程问题。并以此为基础，培养学生严谨的程序设计思想、灵活的思维方式及较强的动手能力，让学生逐渐掌握软件的设计和开发手段，为后续专业课程的学习打下扎实的理论和实践基础。

**计算机组成**

计算机组成是计算机学科必修的一门核心专业基础课。通过教学和实践，使学生了解计算机系统的基本组成原理；掌握计算机系统硬件的基本组成和各功能部件的工作原理；掌握信息、数据表示与指令结构类型及指令执行原理；掌握程序和数据在计算机中是如何存储的以及指令在计算机中的编译和执行过程。掌握计算机与外部设备之间的接口技术与原理；了解计算机外部设备的基本结构与工作原理。并能够用课程中的学到的知识，对计算机系统硬件进行初步设计、组装和调试。

**数据库管理系统**

数据库管理系统课程介绍关系数据库管理系统的功能和数据处理方法。通过学习，使学生了解常用数据库的基本知识及其应用，掌握数据库相关系统结构、数据模型、关系数据库、关系规范化设计理论、数据库设计等基本原理，掌握数据库管理系统的基本操作方法，熟练掌握SQL语言，并能使用SQL语言对数据各种操作。通过课程学习，使学生能有效使用现有的数据库管理系统和软件开发工具，掌握数据库结构的设计和数据库应用系统的开发方法。培养学生分析、解决实际问题以及进行数据库应用系统开发的能力。

**数据结构**

数据结构是计算机程序设计的重要理论技术基础，是计算机学科的核心课程。课程的重点是让学生学会分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的算法，初步掌握算法的时间分析和空间分析的技术。难点是学生如何分析实际中的问题，并将该问题抽象化，建立适当的数据结构，并采用数据结构的算法解决问题。

**C++程序设计**

本课程以建立面向对象程序设计的思维方法，学会采用C++语言进行面向对象方法的程序设计为目的。课程内容围绕面向对象程序设计基本特性——数据封装与信息隐藏、继承性、多态性，结合C++语言讲述面向对象程序设计的基本方法——抽象、信息封装与数据隐藏、概括（层次概括、多态性概括、模式概括）及其应用。该课程是理解和掌握Visual C++ Windows程序设计的必备基础。课程重点讲述类作为一种软件工具描述现实世界对象的基本方法、类继承实现软件重用、虚函数实现接口重用的基本思想和方法。

**多媒体技术**

多媒体技术课程是计算机科学与技术专业的一门综合选修课，主要讲述了多媒体技术的基本概念、媒体与媒体技术、多媒体数据压缩、多媒体硬件设备和软件环境以及多媒体系统前沿技术。多媒体技术是计算机应用的一门重要分支学科，重点培养学生对多媒体的认识和多媒体在各个领域中的制作和应用的知识及技能。因此，本课程的重点是音频、视频信息的获取与处理，多媒体数据压缩技术，多媒体计算机硬件及软件系统以及多媒体系统的设计与开发，其中多媒体数据压缩编码技术是本课程的一个难点。

**计算机网络**

计算机网络课程是计算机专业学习计算机网络的入门课程，内容包括：网络系统体系结构、计算机网络层次模型、传统以太网、交换式以太网、高速局域网、路由选择与算法、广域网与互连技术、虚拟专用网技术、TCP/IP网络编程、网络安全与防火墙技术、IPv6技术、下一代互连网技术等。这些内容既是计算机专业学生必须掌握的基本知识，同时也是理解和掌握计算机网络原理和技术的必备基础。

**软件工程**

软件工程是计算机学科中一个新兴的并且充满活力的研究领域。软件工程的重要性在于它对贯穿系统生存期的软件开发，实现以及维护的系统化研究。本课程重点讲授计算机软件开发的全过程以及贯穿过程的各阶段中所采用的技术、方法和工具。前一部分的内容介绍传统的结构化分析和设计方法，后一部分的内容介绍九十年代开始出现的面向对象软件工程的研究。通过本课程的学习，要求学生能够掌握这两种不同风格的方法学，并有意识地按照软件工程规范指导软件系统开发实践。

**Java程序设计**

《Java程序设计》是计算机科学与技术的专业必修课，主要讲授面向对象的Java语言程序设计及应用，此课程在教授前，学生最好具有C或C++的基本知识，可以减少一些基本语法知识的介绍，通过本课程的学习，学生能够在一定程度上掌握面向对象的思维方式，理解JAVA语言特有的一些属性，能够明白JAVA语言与其他面向对象编程语言的区别，使用JAVA语言有能力编写有实际意义的应用程序。

**操作系统**

《操作系统》是计算机科学与技术专业的一门专业必修课程，是一门涉及较多硬件知识的计算机系统软件课程。其特点是概念多、较抽象和涉及面广，其整体实现思想和技术又往往难于理解。同时，也是一门实践性很强的课程，既要掌握原理，又需编程验证。操作系统对计算机系统资源实施管理，是所有其他软件与计算机硬件的唯一接口，所有用户在使用计算机时都要得到操作系统提供的服务。因此本课程的目的是让学生掌握操作系统的基本概念，原理和方法，了解现代计算机操作系统是如何工作的，具有初步分析、设计操作系统的能力。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：计算机科学与技术**

**专业名称（英文）：Computer Science and Technology**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | C程序设计 | C Programming |
| 2 | 计算机组成 | Computer Organization |
| 3 | C++程序设计 | C++ Programming |
| 4 | 数据结构导论 | Introduction to Data Structure |
| 5 | 数据库管理系统原理 | Principle of Database Management System |
| 6 | 操作系统概论 | Introduction to Operating System |
| 7 | Java程序设计 | Java program design |
| 8 | 计算机网络原理 | Principle of Computer Networks |
| 9 | 软件工程 | Software Engineering |
| 10 | WEB应用系统开发 | Web Application Development |
| 11 | 移动互联网技术 | Mobile Internet Technology |
| 12 | 多媒体技术 | Multimedia Technology |
| 13 | 计算机英语 | Computer English |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：计算机科学与技术 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 5 | C程序设计 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 计算机组成 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | C++程序设计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 数据结构导论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | 数据库管理系统原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | 操作系统概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 计算机网络原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 279 | 27 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 12 | Java程序设计 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 软件工程 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | WEB应用系统开发 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 移动互联网技术 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 多媒体技术 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 17 | 计算机英语 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 162 | 54 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 18 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 19 | 课程设计 | 3 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 20 | 专业实习 | 8 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 21 | 毕业设计 | 12 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 23 | 162 |  |  | 162 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 77 | 1134 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：计算机与软件学院 专业名称：软件工程**

**专业代码：080902 办学层次：专升本 科类： 理工类**

**办学形式：业余 修订人：杜文峰 审核人：王志强**

**一、培养目标**

培养适应社会发展需求，具有事业心、责任感和良好的职业道德，掌握本专业系统的理论基础、专业知识和技能，能适应技术进步和社会需求，从事软件开发的高级专业人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**系统掌握软件工程学科的基础理论和专业知识，熟悉软件需求分析、设计、实现、评审、测试、维护以及过程与管理的方法和技术，了解软件工程规范和标准；掌握本学科的核心概念、知识结构和典型方法，具备作为软件工程师从事工程实践所需的专业能力。

就业面向**：**IT企业、学校、事业单位、政府部门等。

**三、社会人才需求**

软件工程是信息产业的核心技术，广泛涉及工业、农业、商业、金融、科教文卫、国防和百姓生活等各个领域。我国的软件产业处在迅猛发展的阶段，各行业应用市场对软件工程人才的需求持续增长。广东省和深圳市作为IT技术发展的前沿地区，急需培养大批软件工程领域的实用型、复合型软件工程技术人才和软件工程管理人才。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：77 分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求:77分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 14.29% |
| 公共选修课(3/8) | 6/108 | 9.52% |
| 专业基础课 | 21/378 | 33.33% |
| 专业课 | 18/324 | 28.57% |
| 实践环节 | 23/162 | 14.29% |
| 合计 | 77/1134 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习、课程设计及毕业设计。

5、专业主干课程简介：

**C程序设计**

《C语言程序设计》是非计算机专业的一门计算机公共基础课程，也是一门实践性很强的课程，既要掌握基本概念，又要动手编程，还要上机调试运行。通过本课程的学习，使学生熟悉用C语言进行程序设计和调试的全过程，加深对C语言本身的理解，得到程序设计方法和技巧的基本训练，从而使学生能利用C语言解决简单的编程问题。并以此为基础，培养学生严谨的程序设计思想、灵活的思维方式及较强的动手能力，让学生逐渐掌握软件的设计和开发手段，为后续专业课程的学习打下扎实的理论和实践基础。

**统一建模语言**

统一建模语言课程主要讲授如何使用基于面向对象的、基于组件技术的统一建模语言(UML) 和建模工具对大型的、复杂的和分布式软件系统进行可视化建模，其中建模包括了结构建模、行为建模和架构建模；以及讲授和实验如何通过五类视图和九种UML 图，在系统被实现之前对系统模型进行可视化建模。通过课程学习，要求掌握学会使用UML（Unified Modeling Language）这一建模工具，掌握面向对象建模所必需的描述手段和处理方法，学会使用UML 进行系统分析、设计建立良好的模型，以支持面向对象的后续过程（实现、测试）培养学员分析、解决问题的能力，为日后从事计算机软件工作打下坚实的基础。

**软件测试技术**

本课程是软件工程相关专业学习计算机软件测试的入门课程，内容包括软件测试的基本概念、软件测试的微观过程、软件测试的宏观过程、黑盒/白盒测试、软件测试案例分析、基于风险的软件测试、测试工具介绍、软件测试用例设计的方法学等。这些内容是软件测试从业人员必须掌握的，也是开发高质量软件的必备知识。本课程重点讲解软件测试案例分析与测试用例设计，通过对各种软件实体的已知或未知缺陷的风险分析，应用黑盒与白盒等测试用例设计方法学，构造测试用例，以测试出软件失效。

**数据结构**

数据结构是计算机程序设计的重要理论技术基础，是计算机学科的核心课程。课程的重点是让学生学会分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的算法，初步掌握算法的时间分析和空间分析的技术。难点是学生如何分析实际中的问题，并将该问题抽象化，建立适当的数据结构，并采用数据结构的算法解决问题。

**C++程序设计**

C++程序设计课程是在《程序设计基础》等先修课程的基础上，在一年级第二学期为计算机与软件学院学生开设的一门专业必修课。课程以建立面向对象程序设计的思维方法，学会采用C++语言进行面向对象方法的程序设计为目的。课程内容围绕面向对象程序设计基本特性——数据封装与信息隐藏、继承性、多态性，结合C++语言讲述面向对象程序设计的基本方法——抽象、信息封装与数据隐藏、概括（层次概括、多态性概括、模式概括）及其应用。该课程是理解和掌握Visual C++ Windows程序设计的必备基础。课程重点讲述类作为一种软件工具描述现实世界对象的基本方法、类继承实现软件重用、虚函数实现接口重用的基本思想和方法。与之相应的各知识点和操作技能分布在各个章节的教学过程中，并通过配套实践课程《程序设计实验与课程设计》加强理解。本课程是《程序设计基础》课程的后续提高课程，课程的重点难点在于类和对象、构造与析构、继承与多态、重载、模板等知识点。通过该课程的学习可以理解面向对象程序设计的基本思想，掌握面向对象程序设计的基本方法。

**多媒体技术**

多媒体技术课程是计算机科学与技术专业的一门综合选修课，主要讲述了多媒体技术的基本概念、媒体与媒体技术、多媒体数据压缩、多媒体硬件设备和软件环境以及多媒体系统前沿技术。多媒体技术是计算机应用的一门重要分支学科，重点培养学生对多媒体的认识和多媒体在各个领域中的制作和应用的知识及技能。因此，本课程的重点是音频、视频信息的获取与处理，多媒体数据压缩技术，多媒体计算机硬件及软件系统以及多媒体系统的设计与开发，其中多媒体数据压缩编码技术是本课程的一个难点。

**计算机网络**

计算机网络课程是计算机专业学习计算机网络的入门课程，内容包括：网络系统体系结构、计算机网络层次模型、传统以太网、交换式以太网、高速局域网、路由选择与算法、广域网与互连技术、虚拟专用网技术、TCP/IP网络编程、网络安全与防火墙技术、IPv6技术、下一代互连网技术等。

**软件工程**

软件工程是计算机学科中一个新兴的并且充满活力的研究领域。软件工程的重要性在于它对贯穿系统生存期的软件开发，实现以及维护的系统化研究。本课程重点讲授计算机软件开发的全过程以及贯穿过程的各阶段中所采用的技术、方法和工具。

**Java程序设计**

《Java程序设计》是计算机科学与技术的专业必修课，主要讲授面向对象的Java语言程序设计及应用，此课程在教授前，学生最好具有C或C++的基本知识，可以减少一些基本语法知识的介绍，通过本课程的学习，学生能够在一定程度上掌握面向对象的思维方式，理解JAVA语言特有的一些属性，能够明白JAVA语言与其他面向对象编程语言的区别，使用JAVA语言有能力编写有实际意义的应用程序。

**操作系统**

《操作系统》是计算机科学与技术专业的一门专业必修课程，是一门涉及较多硬件知识的计算机系统软件课程。其特点是概念多、较抽象和涉及面广，其整体实现思想和技术又往往难于理解。同时，也是一门实践性很强的课程，既要掌握原理，又需编程验证。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：软件工程 专业名称（英文）：Software Engineering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | C程序设计 | C Programming |
| 2 | 计算机组成 | Computer Organization |
| 3 | C++程序设计 | C++ Programming |
| 4 | 数据结构导论 | Introduction to Data Structure |
| 5 | 数据库管理系统原理 | Principle of Database Management System |
| 6 | 操作系统概论 | Introduction to Operating System |
| 7 | WEB应用系统开发 | Web Application Development |
| 8 | Java程序设计 | Java Programming |
| 9 | 软件工程 | Software Engineering |
| 10 | 多媒体技术 | Multimedia Technology |
| 11 | 计算机网络原理 | Principle of Computer Networks |
| 12 | 软件测试技术 | Software Testing |
| 13 | 统一建模语言 | Unified Modeling Language |

**课程设置及教学进程表**

**专业：软件工程 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 4 | C程序设计 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 计算机组成 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 6 | C++程序设计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | 数据结构导论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 8 | 数据库管理系统原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | 操作系统概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 软件工程 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 243 | 27 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 11 | WEB应用系统开发 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | Java程序设计 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 多媒体技术 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 计算机网络原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 软件测试技术 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 16 | 统一建模语言 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 198 | 81 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 17 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 18 | 课程设计 | 3 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 19 | 专业实习 | 8 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 20 | 毕业设计 | 12 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 23 | 162 |  |  | 162 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 77 | 1134 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：计算机与软件学院 专业名称：网络工程**

**专业代码：080903 办学层次：专升本 科类： 理工类**

**办学形式：业余 修订人：蔡树彬 审核人：王志强**

一、培养目标

本专业培养系统掌握计算机网络软、硬件的基本理论、基本知识和基本技能与方法，掌握各种网络系统的组网、规划、设计评价的理论、方法与技术，具有规划与设计计算机网络系统的能力、较强的计算机网络维护与管理能力，能够在企事业和行政管理单位从事计算机网络工程设计与建设、运行维护与管理等工作的、全面发展的高级人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力**：**掌握计算机网络的基本理论和基本知识，接受从事研究与应用计算机网络的基本训练，具有计算机网络系统的设计与开发、网络信息处理与管理和网络运行维护等能力。

就业面向**：**IT企业、学校、事业单位、政府部门等。

**三、社会人才需求**

网络及其承载的应用系统已经深入到社会经济生活的各个方面，各行业应用市场对网络工程人才的需求快速增长。广东省特别是深圳市的IT技术发展处于全国前列，存在包括如华为、中兴、腾讯等在内的大量企事业单位，这些企事业单位的信息化建设对网络专业人才产生了大量需求，需要网络工程专业人才进行各企事业单位的网络设计、运营、优化和维护以及网络设备、系统的设计开发等工作。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分： 77分

(含全部选修课和实践教学学分)

毕业最低学分要求:77分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 14.29% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 9.52% |
| 专业基础课 | 21/378 | 33.33% |
| 专业课 | 18/324 | 28.57% |
| 实践环节 | 23/162 | 14.29% |
| 合计 | 77/1134 | 100% |

4、主要实践环节：专业实习、课程设计及毕业设计。

5、主干课程简介：

**C程序设计**

《C程序设计》是网络工程专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生熟悉用C语言进行程序设计和调试的全过程，加深对C语言本身的理解，得到程序设计方法和技巧的基本训练，从而使学生能利用C语言解决简单的编程问题。并以此为基础，培养学生严谨的程序设计思想、灵活的思维方式及较强的动手能力，让学生逐渐掌握软件的设计和开发手段，为后续专业课程的学习打下扎实的理论和实践基础。

C语言的重点是各语句的书写格式、功能、使用方法，常用库函数的调用方法，数组的应用，字符串的处理，函数的定义与调用，变量的作用域与存储类别等，尤其是程序设计的基本思想、基本方法是重中之重，难点是指针与数组的应用。

**计算机组成**

《计算机组成》是网络工程专业的专业基础课程，本课程是在理论学习的基础上开设的，主要目的是深入理解计算机底层硬件与上层软件之间交互的具体方式及实现，旨在提高学生的动手实践能力。本课程主要选择TEC XP为实验平台，帮助学生进一步了解计算机运行的基本原理和具体实现。课程的主要任务使学生理解微程序控制器的基本运行原理、掌握微程序控制器设计的基本方法和掌握微程序控制器设计与计算机整体设计之间的关系。

**C++程序设计**

《C++程序设计》课程是在《程序设计基础》等先修课程的基础上，为网络工程专业学生开设的一门专业基础课。课程以建立面向对象程序设计的思维方法，学会采用C++语言进行面向对象方法的程序设计为目的。课程内容围绕面向对象程序设计基本特性——数据封装与信息隐藏、继承性、多态性，结合C++语言讲述面向对象程序设计的基本方法——抽象、信息封装与数据隐藏、概括（层次概括、多态性概括、模式概括）及其应用。

**数据库管理系统**

《数据库管理系统》课程是网络工程专业学生的专业必修课程。通过本课程学习，使学生系统地掌握数据库系统的基本原理和基本技术。要求在掌握数据库系统基本概念的基础上，能熟练使用SQL语言在某一个数据库管理系统上进行数据库操作；掌握数据库设计方法和步骤，具有设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。

**数据结构**

《数据结构》是计算机程序设计的重要理论技术基础，是计算机学科的核心课程，是为网络工程专业学生开始的专业基础课程。课程的重点是让学生学会分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的算法，初步掌握算法的时间分析和空间分析的技术。难点是学生如何分析实际中的问题，并将该问题抽象化，建立适当的数据结构，并采用数据结构的算法解决问题。

**操作系统**

《操作系统》是网络工程专业的一门专业基础课程，是一门涉及较多硬件知识的计算机系统软件课程。其特点是概念多、较抽象和涉及面广，其整体实现思想和技术又往往难于理解。同时，也是一门实践性很强的课程，既要掌握原理，又需编程验证。操作系统对计算机系统资源实施管理，是所有其他软件与计算机硬件的唯一接口，所有用户在使用计算机时都要得到操作系统提供的服务。因此本课程的目的是让学生掌握操作系统的基本概念，原理和方法，了解现代计算机操作系统是如何工作的，具有初步分析、设计操作系统的能力。

**Java程序设计**

《Java程序设计》是网络工程专业的专业课程，主要讲授面向对象的Java语言程序设计及应用，此课程在教授前，学生最好具有C或C++的基本知识，可以减少一些基本语法知识的介绍，通过本课程的学习，学生能够在一定程度上掌握面向对象的思维方式，理解JAVA语言特有的一些属性，能够明白JAVA语言与其他面向对象编程语言的区别，使用JAVA语言有能力编写有实际意义的应用程序。

**WEB应用系统开发**

《WEB应用系统开发》课程是网络工程专业学生的专业课程，主要介绍Web编程的基础知识。通过一系列学习和实践练习，使学生具有较强的动手能力，可以使用包括HTML，JavaScript，CSS，AJAX，JSP，Servlet，Java Beans等一系列Web相关的技术设计和实现一个功能齐全的网站。

**计算机网络**

《计算机网络》课程是网络工程专业学生的专业基础课程，内容包括：网络系统体系结构、计算机网络层次模型、传统以太网、交换式以太网、高速局域网、路由选择与算法、广域网与互连技术、虚拟专用网技术、TCP/IP网络编程、网络安全与防火墙技术、IPv6技术、下一代互连网技术等。

**网络管理**

《网络管理》课程是网络工程专业的一门专业必修课程。它使学生对网络管理的基本技术及相关的工具有基本的了解，让学生初步掌握网络管理的基础知识，为将来从事网络服务器的管理、维护以及安全保障工作奠定坚实的实践基础。通过本课程的学习，使学生掌握对网络服务操作系统Solaris Unix/Red Hat Enterprise Linux进行基本的管理、维护的技能。对系统安全性的概念有初步的了解，对相关的网络应用服务，如DHCP/NTP、路由和防火墙、远程访问、IPv6网络搭建、网络文件系统、邮件服务、域名服务、轻量目录访问协议（LDAP）、Samba、Apache Web服务器配置能有较为深入的了解。本课程以过程性考核作为主要的考核方法，围绕着课程设计，学生将自由组队，从无到有的设计和搭建一个可以独立运行的商业性Web应用网站系统。

**网络设计与系统集成**

《网络设计与系统集成》课程是网络工程专业学习计算机网络的升级课程。针对网络工程设计与系统集成中的问题，本课程较全面、系统地介绍了网络系统规划、设计、建构、管理的原理、技术与方法。详细探讨了网络项目管理与集成规划、网络综合布线设计、局域网通信设备与集成、广域网设备与集成、网络资源系统与集成、服务器技术与系统集成、IPv6技术与系统集成等。课程最后，详细介绍一个大型网络设计案例（包括校园网布线工程设计，校园网系统集成，路由冗余、负载均衡及策略路由应用，双栈校园网集成，NAT应用等）。

**多媒体技术**

《多媒体技术》课程是网络工程专业的一门综合选修课，主要讲述了多媒体技术的基本概念、媒体与媒体技术、多媒体数据压缩、多媒体硬件设备和软件环境以及多媒体系统前沿技术。多媒体技术是计算机应用的一门重要分支学科，重点培养学生对多媒体的认识和多媒体在各个领域中的制作和应用的知识及技能。因此，本课程的重点是音频、视频信息的获取与处理，多媒体数据压缩技术，多媒体计算机硬件及软件系统以及多媒体系统的设计与开发，其中多媒体数据压缩编码技术是本课程的一个难点。

**网络信息安全**

《网络信息安全》课程是为网络工程专业学生开设的一门专业选修课。网络信息安全是集计算机技术、电子技术、密码技术等学科于一身的学科，是现代信息技术中不可或缺的重要部分。课程的内容涵盖了信息安全概论、分组密码技术、公钥密码技术、密钥管理与PKI技术、漏洞扫描技术、入侵检测与防火墙技术及互联网安全协议。对当前信息安全的主要问题及原理作了详细的分析与介绍，同时配备了大量的实验锻炼学生的实际动手操作能力，加深学生对信息安全概念与理论的理解。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：网络工程**

**专业名称（英文）：Network Engineering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | C程序设计 | C Programming |
| 2 | 计算机组成 | Computer Organization |
| 3 | C++程序设计 | C++ Programming |
| 4 | 数据结构导论 | Introduction to Data Structure |
| 5 | 数据库管理系统原理 | Principle of Database Management System |
| 6 | 操作系统概论 | Introduction to Operating System |
| 7 | Java程序设计 | Java Programming |
| 8 | WEB应用系统开发 | Web Application Development |
| 9 | 计算机网络原理 | Principle of Computer Networks |
| 10 | 网络管理 | Network Management |
| 11 | 网络设计与系统集成 | Network Design and System Integration |
| 12 | 多媒体技术 | Multimedia Technology |
| 13 | 网络信息安全 | Network Security |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：网络工程 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课** | 5 | C程序设计 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 计算机组成 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | C++程序设计 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 数据结构导论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | 数据库管理系统原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | 操作系统概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 计算机网络原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小计 | | 21 | 378 | 243 | 27 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 14 | Java程序设计 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 15 | WEB应用系统开发 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 | 网络管理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 17 | 网络设计与系统集成 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 18 | 多媒体技术 | 3 | 54 | 27 | 27 |  |  | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 19 | 网络信息安全 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 18 | 324 | 198 | 54 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 23 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 24 | 课程设计 | 3 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 25 | 专业实习 | 8 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  | 毕业设计 | 12 | 54 |  |  | 54 |  |  | △ |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 23 | 162 |  |  | 162 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 77 | 1134 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。

# 深圳大学成人高等教育专业培养方案

**（2016年 2 月—2019年 1 月）**

**教学院系：信息工程学院 专业名称：电子信息工程**

**专业代码080701 办学层次：专升本 科类：理工类 办学形式：业余 修订人： 杨丹 审核人：蔡良伟**

**一、培养目标**

本专业主要面向电子信息和通信行业，培养具备电子技术和信息系统的基础知识和基本技能，具有良好的创新能力和工程素养，面向消费电子制造业、高科技信息产业，从事电子设备的研发、设计、制造、应用以及信息系统集成，能从事电子设备和信息系统的研究、设计、应用和开发的高级工程技术人才。

**二、核心能力与就业面向**

核心能力：掌握电子信息科学和技术领域的基本理论，适应电子和信息工程方面的工作，具有较强的电子系统设计、开发、制作和调试能力，具有与电子工程相关的硬件和软件的应用研究和开发的基本能力。

就业面向：国有企业、民营及私营企业、IT企业。

**三、社会人才需求**

近年来，电子信息工程行业发展迅猛，行业产值成倍增长，信息与电子类的毕业生在市场供求关系上普遍保持稳定的状况，社会需求量相对乐观，各个公司对软件或者硬件的开发人才要求越来越高。

**四、学制**

标准修业年限为3年

**五、专业培养方案的有关说明**

1、本专业培养方案总学分：72分

（含全部选修课和实践教学学分）

毕业最低学分要求：72学分

2、授课方式为“网络讲授+课堂讲授”混合式教学，线上线下学时分配比例一般为1:1，公共选修课为全部网络在线学习。

3、毕业学分要求及课程体系学时学分分配（根据课程设置一览表统计填写）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分/学时 | 占课程体系学分比例（%） |
| 公共基础课 | 9/162 | 13.04% |
| 公共选修课（3/8） | 6/108 | 8.70% |
| 专业基础课 | 6/108 | 8.70% |
| 专业课 | 30/540 | 43.48% |
| 实践环节 | 21/324 | 26.09% |
| 合计 | 72/1242 | 100% |

4、主要实践环节：含开设实验、社会实践、专业实习及毕业设计等。

5、专业主干课程简介：

**模拟电子学**

本课程是电子信息工程、电子科学与技术、物理教育、计算机科学与技术专业的学科基础类必修课。以晶体管、场效应管等电子器件为基础，以单元电路、集成电路的分析和设计为主导，研究各种不同电路的结构、工作原理、参数分析及应用。它所讲授的电路是应用电子电路的基本单元电路，是组成各类复杂电路的基础。主要介绍的是电子电路的基本工作原理和分析方法。通过学习本课程，学生应了解半导体器件的物理基础和工作原理，熟悉其外特性，掌握组成电子电路的各种单元电路（如偏置、放大、反馈、振荡等）的工作原理、特点、性能和分析方法。为后续相关课程的学习及分析各类应用电子电路奠定基础。

**数字电路与系统**

本课程是电子技术的入门课程，内容包括组合逻辑电路和时序逻辑电路的基本原理、常用器件、分析与设计方法。这些内容既是电子信息类工程技术人员必须掌握的基本知识，同时也是理解和掌握计算机硬件原理的必备基础。本课程的重点是逻辑电路的分析与设计方法以及中规模集成电路的应用，与之相应的知识与技能分布在各个章节中，教学过程中要注意抓住这一主线。对于完全没有电子电路设计经验的学生来说，逻辑集成电路的电气特性是本课程的一个难点。此内容安排在组合电路的设计之后，并通过实验教学加强理解。本课程与《模拟电路》的关系是平行的，既可以先学数字电路也可以先学模拟电路，两课程都介绍相应的半导体器件基础知识。

**C＋＋程序设计**

本课程是在《高级语言程序设计》、《数据结构》等先修课程的基础上，在二年级第二学期为信息工程学院相关专业学生开设的一门专业必修课。课程以建立面向对象程序设计的思维方法，学会采用C 语言进行面向对象方法的程序设计为目的。课程内容围绕面向对象程序设计基本特性——数据封装与信息隐藏、继承性、多态性，结合C 语言讲述面向对象程序设计的基本方法——抽象、信息封装与数据隐藏、概括（层次概括、多态性概括、模式概括）及其应用。该课程是理解和掌握Visual C Windows程序设计的必备基础。课程重点讲述类作为一种软件工具描述现实世界对象的基本方法、类继承实现软件重用、虚函数实现接口重用的基本思想和方法，以及相应的原理和方法在Windows应用程序设计中的应用。与之相应的各知识点和操作技能分布在各个章节的教学过程中，并通过实验教学加强理解。本课程是《高级语言程序设计》的后续提高课程，课程的重点难点在于类和对象、构造与析构、派生与继承、虚函数与动态联编、重载与多态等知识点。通过该课程的学习可以理解面向对象程序设计的基本思想，并了解掌握基于MFC的Windows应用程序设计的基本方法。

**高频电路**

本课程的主要内容包括绪论、功率电子线路、电子整流与稳压电路、谐振功率放大器、正玄波振荡电路、振幅调制与解调、混频电路、角度调制与解调电路、反馈控制电路。通过本课程的学习，让学生掌握在电子技术中广泛应用的几种典型电路以及它的分析方法。本课程的重点是各种电路的形式、应用范围以及工程近似分析方法。难点在谐振功率放大器部分，它包含了三极管大信号工作状态、非线性工作模式、大功率输出。

**信号与系统**

本课程是面向电子信息学科的专业基础课，它的基本概念、基本分析方法已经渗透到了信息与通信工程，电路与系统，集成电路工程，生物医学工程等领域。信号与系统问题无处不在，信息科学已渗透到所有现代自然科学和社会科学领域。学生应熟练地掌握本课程所讲述的基本概念、基本理论和基本分析方法，并利用这些经典理论分析、解释和计算信号、系统及其相互之间约束关系的问题。

**单片机技术**

本课程的教学目标是使学生能够掌握单片机电路系统的设计和应用的基本方法。其任务是让学生掌握数模混合电路及PCB板的设计与分析方法、微控制器应用以及C语言等知识，并完成必要的实践。本课程的重点是电路（系统）设计，实验内容侧重综合应用所学知识，设计制作较为复杂的功能电路或小型电子系统。一般是给出实验任务和要求，学生通过阅读资料、选择方案、设计电路、编程、电路安装调试和指标测试、撰写报告等过程，培养学生的电路设计与综合应用的能力，提高电路设计水平和实验技能，培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力和创新研究能力。

**数字电视技术**

本课程介绍模拟电视原理，即彩色电视信号的形成、编码、解码以及扫描原理，图像传输制式及广播电视系统;电视接收机线路分析。重点介绍数字电视的概念，包括视频A/D转换，压缩编码，数字电视的国际标准，讲述当前典型的两种数字电视制式—ATSC制和DVB制。

**数字信号处理**

本课程主要介绍了复变函数及其导数、积分的概念和求解方法；解析函数的导数、积分的求解方法——柯西积分公式；并介绍了解析函数的一种重要应用——平面场的表示。详细介绍了复变函数的级数展开（幂级数、泰勒级数、洛朗级数），复变函数的重要应用——用留数理论求解几种复杂积分的方法。最后，从几何角度研究解析函数在区域映射中的作用，研究在简单区域中解决复杂区域难以解决问题的方法。

**EDA技术**

本课程介绍开发EDA（Electronic Design Automation）工具的基本原理和方法，包括：硬件描述语言、综合、模拟、故障诊断、测试、形式验证等。课程的实践环节包括习题和实验。

**电子线路CAD**

电子工程专业必选课，是为培养学生电子线路设计工作以及相关软件的实际操作能力而开设的一门实践性课程。使得电子信息工程的学生在以后的学习和工作中掌握常用电子线路设计软件的使用方法。其任务是培养学生掌握典型电路设计软件Protel，初步具备独立绘制电子线路图、制作PCB电路板的能力。

**微机原理**

该课程是计算机系统的核心课程，是计算机技术的基础。近几年来，微型计算机技术得到了飞速发展，微型计算机技术已经由8086、80186、80286、80386到80486升级变化，更经历了从pentium1、pentium2、pentium3到pentium4的发展。微型计算机的工作速度越来越高，这得益于CPU工作频率的提高，总线更宽、总线速度更快以及如高速缓存技术、虚拟存储技术、流水线技术等一些先进技术的采用。此外，一些新的总线标准及技术不断升级换代以适应更高的传送速度。 微型计算机技术是计算机专业教育中的一门十分重要的专业必修课，它是使学生了解微型计算机的基本工作原理，着重掌握微机接口技术而设置的课程。通过本课程的学习，学生应能更进一步加深对微机中的各种控制接口（如中断控制接口、定时计数控制接口、DMA控制接口、并行接口、串行通信接口、模拟接口等）技术的认识、理解，熟悉微机系统应用这些控制接口技术所进行的数据传输方式，并能熟练运用汇编语言编程去控制这些接口与外设进行数据通讯等，为电子计算机系统后续课程的学习以及接口通信技术的掌握打下坚实的专业理论基础。

6、本专业开设课程名称中英文对照表

**专业名称（中文）：电子信息工程**

**专业名称（英文）：Electronic information engineering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称（中文） | 课程名称（英文） |
| 1 | 大学英语（3-4） | College English（3-4） |
| 2 | 高等代数 | Advanced Linear Algebra |
| 3 | 模拟电子学 | Analogue Circuit |
| 4 | 数字电路与系统 | Digital Circuit and system |
| 5 | 信号与系统 | Signal and System |
| 6 | 高频电路 | High Frequency circuit |
| 7 | 单片机技术 | MCU Technique |
| 8 | 数字信号处理 | Digital Signal Processing |
| 9 | EDA技术 | EDA Technique |
| 10 | 电子线路CAD | CAD of Electronic Circuit |
| 11 | 微机原理 | Principle of Microcomputer |
| 12 | 数字电视技术 | Digital Television Technology |

**课程设置及教学进程表**

**专业（方向）：电子信息工程 层次：专升本 办学形式：业余**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类**  **别** | **序**  **号** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | | | | | **考核**  **形式** | | **各学期学分** | | | | | | **备注** |
| **第一**  **学年** | | **第二**  **学年** | | **第三**  **学年** | |
| **总**  **学**  **时** | **课堂**  **讲授** | **网络教学** | **课内实践** | **课外自学** | **考**  **试**  **▲** | **考**  **查**  **△** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |  |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课** | 1 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 9 | 162 | 108 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业基础课** | 4 | 高等代数 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | C＋＋程序设计 | 3 | 54 | 18 |  | 18 | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 小计 | | 6 | 108 | 54 |  | 18 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课** | 6 | 模拟电子学 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 数字电路与系统 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 高频电路 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 9 | 信号与系统 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 单片机技术 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 电子线路CAD | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 数字电视技术 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 数字信号处理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | EDA技术 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | 微机原理 | 3 | 54 | 36 |  |  | 18 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 小计 | | 30 | 540 | 360 |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **公共选修课** | 16 | 见第一页  “公选课一览表” | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 八选三 |
| 小计 | | 6 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实**  **践**  **环**  **节** | 17 | 专业实习 | 6 | 54 |  |  |  | 54 | ▲ |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 18 | 课程设计 | 3 | 54 |  |  |  | 54 | ▲ |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 19 | 毕业设计 | 12 | 216 |  |  |  | 216 | ▲ |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 小计 | | 21 | 324 |  |  |  | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计（含三门公选课） | | | 72 | 1242 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※注：每学期的学分统计里不包含公共选修课。